

ФГОС 

УМК

English

4



NEW

Е.А. Барашкова

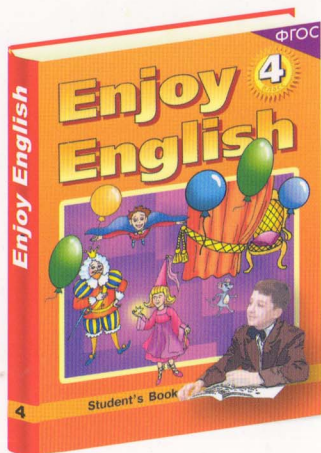
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику М.З. Биболетовой,
О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой
«Enjoy English. 4 класс»

4

класс



Учебно-методический комплект

Е.А. Барашкова

Грамматика английского языка

Книга для родителей

К учебнику М.З. Биболетовой и др.
«Enjoy English. 4 класс»
(Обнинск: Титул)

4 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-2
Б24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): учебник англ. яз. для 4 кл. общеобразоват. учрежд. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова, Е.А.

Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» / Е.А. Барашкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06227-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Оно представляет собой третью часть учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в IV классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из сборника.

Для родителей, чьи дети изучают английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-2

Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2,65. Усл. печ. л. 8,0.
Тираж 15 000 экз. Заказ № 7089.

ISBN 978-5-377-06227-1

© Барашкова Е.А., 2013
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
§ 1. Имя существительное.....	6
§ 2. Множественное число существительных	8
§ 3. Притяжательный падеж существительного	10
§ 4. Степени сравнения прилагательных	11
§ 5. Местоимения	15
§ 6. Личные местоимения	16
§ 7. Притяжательные местоимения	18
§ 8. Указательные местоимения.....	20
§ 9. Местоимения some / any/ no	21
§ 10. Местоимения much / many	23
§ 11. Артикли	24
✓1 Общие сведения	24
✓2 Употребление артиклей с различными группами существительных.....	26
✓3 Употребление артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе	27
✓4 Употребление артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе	30
✓5 Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.....	32
✓6 Употребление артикля с именами собственными.....	33
✓7 Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях	34
§ 12. Числительные	36
§ 13. Present Simple. Простое настоящее время	39
✓1 Глагол be	39
✓2 Глагол have	40
✓3 Глагол can	42
✓4 Глагол must	42

✓5	Смысловые глаголы.....	43
✓6	Особенности правописания	43
§ 14.	Формы глагола	45
§ 15.	Past Simple. Простое прошедшее время. Утвердительные предложения	49
§ 16.	Past Simple. Простое прошедшее время. Вопросы	51
§ 17.	Past Simple. Простое прошедшее время. Отрицательные предложения	53
§ 18.	Future Simple. Простое будущее время	55
§ 19.	Типы вопросов.....	57
§ 20.	Общий вопрос. Порядок слов в вопросительном предложении	58
§ 21.	Краткий ответ	63
§ 22.	Альтернативный вопрос	68
§ 23.	Специальный вопрос	69
§ 24.	Вопрос к подлежащему	71
§ 25.	Ответ на вопрос к подлежащему	74
§ 26.	Отрицательные предложения.....	77
§ 27.	Модальный глагол can	81
§ 28.	Модальный глагол must	83
§ 29.	Конструкция There is / There are	85
§ 30.	Повелительное наклонение.....	89
§ 31.	Особенности употребления некоторых глаголов	90
§ 32.	Предлоги времени	91
	Ключи к упражнениям из сборника	93

ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для Вас.

Ее задача — просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым Ваши дети познакомятся в этом году.

В нашей книге все пояснения даются в том объеме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем Ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ. Упражнения желательно выполнять регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги.

Если же Ваш ребёнок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из сборника.

Желаем успехов Вам и Вашему ребёнку.

§ 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Типичные ошибки:

Your clothes ~~is~~ dirty. You must wash ~~it~~. ⇨

Your clothes are dirty.

You must wash them.

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление и отвечает на вопрос **КТО? ЧТО?**

Существительные делятся на несколько групп.

1. Собственные и нарицательные

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы: *Jane Smith, Spot, the Volga, the Black Sea, England, Moscow.*

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальности также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы: *Saturday, September, Russian.*

Все остальные существительные — **нарицательные**: *pupil, pet, class, city, juice.*

2. Исчисляемое и неисчисляемое

К **неисчисляемым** существительным относятся существительные, обозначающие вещества, материалы, ко-

торые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах:

ham — ветчина: килограмм ветчины, кусочек ветчины

sugar — сахар: ложка сахара, пачка сахара

juice — сок: стакан сока, бутылка сока

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределённым артиклем (см. § 11) и не имеют формы множественного числа.

It is a sandwich.

It is ✓ham.

It is an apple.

It is ✓water.

В английском языке названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе.

jeans (джинсы)

The jeans are too short.

Don't buy them.

trousers (брюки)

Where are my trousers?

Особое внимание следует обратить на слово **clothes** (одежда). В английском языке оно всегда употребляется во множественном числе.

Твоя одежда была на стуле.

Your clothes were on the chair.

Эта одежда чистая. Положи её в коробку.

These clothes are clean. Put them into the box.

§ 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

I have got five toy. ⇒ **I have got five toys.**

boxes ⇒ **boxes**

tomatos ⇒ **tomatoes**

wolfs ⇒ **wolves**

family's ⇒ **families**

businessmans ⇒ **businessmen**

My friends are ~~a~~ pupils. ⇒

My friends are ✓pupils.

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число.

1. Существительные во множественном числе имеют окончание **-S**:

a desk (~~a desk~~ + **S**) → *desks*

a sister (~~a sister~~ + **S**) → *sisters*

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x** (*a box*), **-ss** (*a dress*), **-o** (*a tomato*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**:

a box → *boxes*

a dress → *dresses*

a tomato → *tomatoes*

Исключение: a photo → *photos*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на *-f* (*a wolf*) или *-fe* (*a wife*), то во множественном числе *-f / fe* меняются на *-ve* и добавляется окончание *-s*:

a wolf → *wolves*

a wife → *wives*

4. Если существительное оканчивается на букву *-y* и перед ней стоит согласная (*a baby, a family*), то *-y* меняется на *-i* и добавляется *-es*:

a baby → *babies*

a family → *families*

Если перед *-y* стоит гласная (*a day*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание *-s*:

a day → *days*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

a man → *men*

a woman → *women*

a child → *children*

a tooth → *teeth*

a foot → *feet*

a goose → *geese*

a mouse → *mice*

a sheep → *sheep*

a fish → *fish*

Обратите внимание ребенка на то, что в состав некоторых существительных входит слово *man*. Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:

a businessman → *businessmen*

a fireman → *firemen*

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределённым артиклем *a (an)*.

§ 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



Типичная ошибка:

комната мальчиков

the boys's room ⇒ **the boys' room**

В английском языке существительные имеют только два падежа: общий и притяжательный. Последний показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

It is Jane's room. — Это комната Джейн.

room — существительное в общем падеже.

Jane's — существительное в притяжательном падеже.

1. Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **-s**:

the teacher's textbook — учебник учителя

my friend's toy — игрушка моего друга

2. Существительные во множественном числе уже имеют окончание **-s** (см. § 2), второго окончания **-s** им не нужно, достаточно просто поставить апостроф:

the teachers' computer — компьютер учителей

my friends' toy — игрушка моих друзей

3. Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание **-s**.

the child's toy — игрушка ребёнка

the children's toy — игрушка детей

§ 4. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Типичные ошибки:

Том старше Джека.

Tom is older ✓ Jack. ⇨

Tom is older than Jack.

Sam is ~~more~~ shorter than Mike. ⇨

Sam is shorter than Mike. (✓1)

The apples are ~~tastier~~ than the oranges. ⇨

The apples are tastier than the oranges. (✓2)

The bag is ~~biger~~ than the box. ⇨

The bag is bigger than the box. (✓2)

The kitten is ~~beautifuller~~ than the cat. ⇨

The kitten is more beautiful than the cat. (✓3)

The apples are ~~more good~~ than the oranges. ⇨

The apples are better than the oranges. (✓4)

Sam is the ~~shorter~~ boy in his class. ⇨

Sam is the shortest boy in his class. (✓1)

Sam is ✓ shortest boy in his class. ⇨

Sam is the shortest boy in his class. (✓5)

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень — это основная форма прилагательного. Именно она дается в словаре.

long — длинный

short — короткий

old — старый

От положительной формы образуются сравнительная и превосходная степени сравнения.

Сравнительная степень употребляется тогда, когда сравнивают между собой два предмета, два лица, два явления и т.д.

Том старше Джека.

Превосходная степень употребляется тогда, когда сравнивают три предмета, лица и более.

Джек самый старший в классе.

Есть два способа образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.

✓1 **СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ** **ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ** **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную — с помощью суффикса **-est**.

clever	cleverer	the cleverest
long	longer	the longest
old	older	the oldest
short	shorter	the shortest

✓2

Необходимо помнить следующие правила правописания:

Если прилагательное оканчивается на *-e*, то при добавлении суффиксов *-er*, *-est* буква *e* опускается.

brave	braver	the bravest
fine	finer	the finest
large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest

Если прилагательное оканчивается на *-y*, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении суффиксов *-er*, *-est* буква *-y* меняется на *-i*.

busy	busier	the busiest
funny	funnier	the funniest
happy	happier	the happiest
lazy	lazier	the laziest
tasty	tastier	the tastiest

Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

big	bigger	the biggest
hot	hotter	the hottest

✓3 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную — с помощью слова **most**.

beautiful	more beautiful	the most beautiful
interesting	more interesting	the most interesting

✓4 ИСКЛЮЧЕНИЯ

Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилу. Их нужно запомнить.

good	better	the best
bad	worse	the worst

✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ Артикля

С превосходной формой прилагательного всегда употребляется определённый артикль **the**.

Он лучший ученик в классе.

He is the best pupil in his class.

Подробнее об употреблении артиклей см. § 11.

§ 5. МЕСТОИМЕНΙΑ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 6), притяжательными (§ 7), указательными (§ 8), неопределёнными (§§ 9–10).

§ 6. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичная ошибка:

I have got a kitten. He is nice. ⇨

It is nice.

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос КТО? ЧТО? и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	I я	we мы
2-е	you ты	you вы
3-е	he он she она it он / она (не человек: птичка, дом, тетрадь)	they они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.

he — он (вместо слов *a father, a king*)

she — она (вместо слов *a mother, a fairy*)

it — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a book, an orange, a cat, a day*)

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

Jane and Alice are my friends. **They** often skate in the park.

Sam and Jerry are in the forest. **They** are cold.

My pets are in the box. **They** are funny.

§ 7. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

My doll is nice. It's eyes are blue. ⇨

Its eyes are blue.

John has got an aunt.

He visits her aunt every day. ⇨

He visits his aunt every day.

Mrs Black's son is clever.

She always speaks about his son. ⇨

She always speaks about her son.

Личные местоимения Кто? Что?

я – I

ты – you

он – he

она – she

он / она / оно – it
(не человек)

мы – we

вы – you

они – they

Притяжательные местоимения Чей?

my мой

your твой

his его

her её

its его / её
(не человека)

our наш

your ваш

their их

Обратите внимание на разницу между словами **it's** и **its**.

It's — это сокращённая форма от **it is** или **it has**
(см. § 13).

It's a doll. = It is a doll. — Это кукла.

It's got a long dress. = It has got a long dress.

У неё длинное платье.

Its — это притяжательное местоимение.

Its dress is long.

Её платье длинное.

§ 8. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

this birds ⇨ *these birds*

that birds ⇨ *those birds*

Единственное число	Множественное число
this этот <i>this dog</i>	these эти <i>these dogs</i>
that тот <i>that dog</i>	those те <i>those dogs</i>

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

Can you show me this cup, please?

Can you show me these cups, please?

Can you see that little bird?

Can you see those little birds?

§ 9. МЕСТОИМЕНИЯ some / any/ no



Типичные ошибки:

I have got ~~any~~ nice books. ⇨

I have got some nice books.

Have you got ~~some~~ books in the bag? ⇨

Have you got any books in the bag?

I haven't got ~~some~~ nice books. ⇨

I haven't got any nice books.

I haven't got ~~no~~ books. ⇨

I haven't got any books.

✓1

Местоимения **some/any** имеют одно и то же значение: какое-то количество, несколько. На русский язык они часто не переводятся.

I have got some toys.

У меня есть игрушки.

Have you got any stamps?

У вас есть марки?

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях.

Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Утверждение	<i>He has got some honey.</i>
Вопрос	<i>Has he got any honey?</i>
Отрицание	<i>He hasn't got any honey. = He has got no honey.</i>

В отрицательных предложениях можно употребить местоимение **no** только тогда, когда глагол в предложении не имеет отрицания not (см. § 26).

✓2

Some / any употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some water, some ham, some bread*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some books, some toys, some chairs*).

*There is **some** bread on the table.*

*Is there **any** bread on the table?*

*There are **some** books on the table.*

*Are there **any** books on the table?*

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределённый артикль (*a book, a toy, a chair*).

*There is **a** book on the table.*

*Is there **a** book on the table?*

§ 10. МЕСТОИМЕНИЯ much / many

 Типичные ошибки:

Is there ~~many~~ juice in the bottle? ⇨

Is there much juice in the bottle?

I haven't got ~~much~~ toys. ⇨

I haven't got many toys.

Слова **many** и **much** обозначают много, но они не взаимозаменяемы.

Many употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1).

*many rivers, many rooms, many pets
much coffee, much ham, much sugar*

Сравните:

Are there many apples on the table?

Have we got many tomatoes?

Can you see many stars?

Is there much bread on the table?

Have we got much cheese?

Can I take much water?

Оборот **a lot of** употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

They bring a lot of oranges.

They bring a lot of juice.

✓1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичные ошибки:

Is is a angry dog ⇒ **It is an angry dog.**

She is ✓ teacher. ⇒ **She is a teacher.**

1. В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределённый **a** и определённый **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен нулевой артикль.

Неопределённый артикль имеет две формы: **a** и **an**. **An** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

It is an egg.

I have got an idea.

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о (об)**.

Они говорили о Коле.

Они говорили об Оле.

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

Это была курица. — It was a hen.

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

It was a black hen.

It was a funny black hen.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

It is interesting.

It is an interesting story.

It was cold.

It was a cold day.

В первой колонке нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во второй колонке стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 7), указательное местоимение (§ 8), местоимения **some / any / no** (§ 9), то артикль не употребляется:

Где пальто Ани? — *Where is Ann's coat?*

Это мой стул. — *It is my chair.*

Это платье красивое.

This dress is beautiful.

Здесь есть какой-нибудь стул?

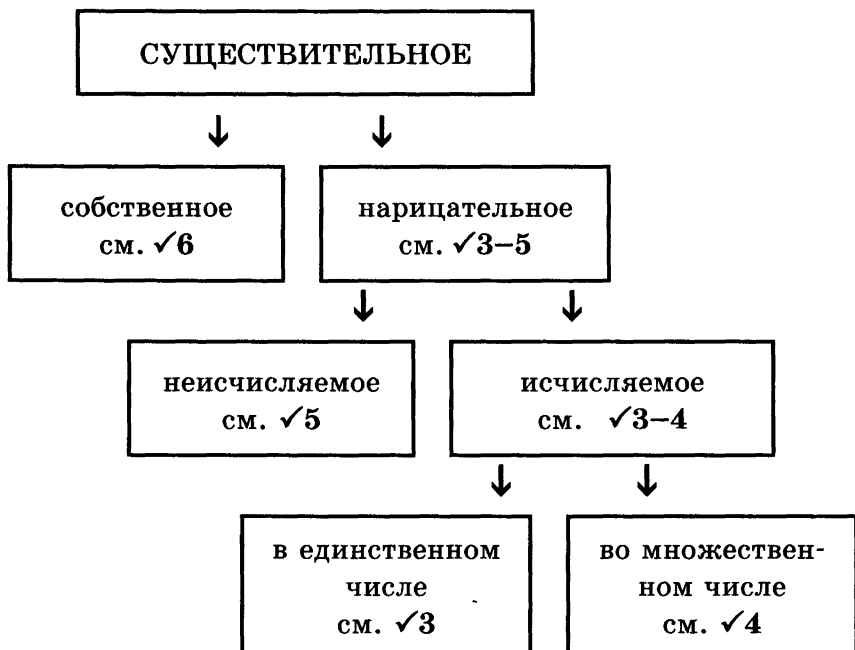
Is there any chair here?

У меня нет коробки.

I have not no box.

✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. § 1–2). Это можно представить следующей схемой:



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на

стр. 27–29 (✓3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 30–32 (✓4). На стр. 33 (✓5) Вы найдете правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 33–34 (✓6) — правила употребления артикля с именами собственными.

✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичные ошибки:

У меня есть брат.

I have got ~~the~~ brother. ⇒ **I have got a brother.**

Вчера я видел фильм. Фильм интересный.

Yesterday I saw a film.

A film was interesting. ⇒ **The film was interesting.**

Небо сегодня голубое.

A sky is blue today. ⇒ **The sky is blue today.**

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a (an)**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нём ещё ничего не знает, то нам следует употребить неопределённый артикль **a**.

Once there lived a fox.

Жила-была лиса.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определённый артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чём именно идёт речь.

The fox was very clever.

Лиса была очень умная.

Определённый артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

3. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени (см. § 4), то это существительное также употребляется с определённым артиклем **the**.

It is the most beautiful doll I have got.

Это самая красивая кукла.

Здесь из ситуации понятно, о чём именно идёт речь, и употребление определённого артикля вполне логично.

4. Если перед существительным стоит порядковое числительное (см. § 12), мы также с уверенностью можем сказать, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае также употребляется определённый артикль **the**.¹

Let's read the second text.

Давайте прочитаем второй текст.

¹ Обратите внимание на разницу в употреблении артикля, когда существительное имеет определение, выраженное числительным.

Если после существительного стоит количественное числительное, артикль не употребляется:

Lesson Two

Exercise Five

Если же употреблено порядковое числительное, то необходим артикль **the**:

the second lesson

the fifth exercise

5. Предметы, единственные в своем роде, употребляются с определённым артиклем **the**.

the sun — солнце

the sky — небо

Это вполне логично, ведь солнце всегда одно, другого солнца не бывает, поэтому собеседнику сразу ясно, о чём идёт речь.

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации.

He is in the kitchen.

Он на кухне. (Кухня в доме одна.)

Обратите внимание на то, что некоторые конструкции в английском языке требуют неопределённого артикля:

I have got a

I have got a dog.

It is a

It is a toy.

He is a

He is a doctor.

There is a

There is a cat in the box.

What a nice ... !

What a nice doll!

✓4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичная ошибка:

У меня хорошие игрушки.

I have got a nice toys. ⇨

I have got ✓ nice toys.

Неопределённый артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошёл от числительного **ОДИН**:

Yesterday I bought a new game.

Вчера я купил новую игру.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределённого артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределённый артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблён нулевой артикль).

Yesterday I bought ✓ new games.

Вчера я купил новые игры.

Определённый артикль **the**, в отличие от неопределённого, употребляется с именами существитель-

ными как в единственном, так и во множественном числе.

I like the game.

Мне нравится игра.

(Та, которую я купил вчера.)

I like the games.

Мне нравятся игры.

(Те, которые я купил вчера.)

Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределённого артикля, во множественном числе употребляются без артикля:

I have got

I have got ✓ dogs.

They are

They are ✓ toys.

They are

They are ✓ doctors.

There are

There are ✓ cats in the box.

What nice ... !

What ✓ nice dolls!

Информацию, изложенную в $\checkmark 3$ и $\checkmark 4$, можно схематично изобразить следующим образом:

Число Значение	Единственное	Множественное
Называем предмет <u>впервые</u> или указываем, к какому классу предметов он относится	a / an <i>Yesterday</i> <i>I bought a toy.</i> <i>He is a doctor.</i>	Нулевой артикль <i>Yesterday</i> <i>I bought \checkmark toys.</i> <i>They are \checkmark doctors.</i>
Говорим о конкретном предмете, собеседник уже знает, о чем идёт речь	the <i>The toy is very nice.</i> <i>The doctor is here.</i>	the <i>The toys are very nice.</i> <i>The doctors are here.</i>

$\checkmark 5$ УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ



Типичная ошибка:

I have got ~~a~~ jam. ⇨

I have got some jam.

Неисчисляемые существительные (см. § 1) никогда не употребляются с неопределённым артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идёт о веществе как таковом, то артикль не употребляется.

I don't like ✓ juice.

Мне не нравится сок. (Любой сок.)

Bears like ✓ honey.

Медведи любят мёд.

2. Если речь идёт об определённом количестве данного вещества, то употребляется определённый артикль **the**.

I don't like the juice.

Мне не нравится сок. (Сок, который я сейчас пью.)

Where is the honey?

Где мёд?

3. Если речь идет о неопределённом количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some**, **any** (см. § 9).

I bought some juice.

Я купил сок.

We haven't got any honey.

У нас нет мёда.

✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ



Типичная ошибка:

Он живёт в Москве.

He lives in ~~the~~ Moscow. ⇨

He lives in ✓ Moscow.

Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.

My name is ✓ Sveta.

· Меня зовут Света.

Mrs Brown has got two sons.

У миссис Браун два сына.

He lives in ✓ Moscow. Он живёт в Москве.

She is from ✓ Russia. — Она из России.

✓7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля просто нужно запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

at school

go to school

at home

go home

in bed

go to bed

in summer

in autumn

in winter

in spring

last week / month / year

next week / month / year

play football

speak English

have breakfast

have lunch

have dinner

for breakfast

for lunch

for dinner

by heart

watch TV

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

<i>go to the zoo</i>	<i>play the piano (the guitar)</i>
<i>go to the park</i>	<i>in the morning</i>
<i>go to the stadium</i>	<i>in the afternoon</i>
<i>go to the forest</i>	<i>in the evening</i>
<i>go to the country</i>	<i>lay the table</i>
<i>in the country</i>	<i>What's the matter?</i>

3. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

go for a walk
That's a pity!
(two lessons) a week — в неделю
(three meals) a day — в день

§ 12. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Типичные ошибки:

the fiveth ⇒ **the fifth**

the twelveth ⇒ **the twelfth**

the eighthth ⇒ **the eighth**

the nineth ⇒ **the ninth**

the twentyth ⇒ **the twentieth**

the twentieth first ⇒ **the twenty first**

Can I see ~~first~~ book? ⇒

Can I see the first book?

Числительные делятся на две группы: количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**: *один, два, три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **КАКОЙ ПО СЧЁТУ?**: *первый, второй, третий* и т.д.

Образование первых трёх порядковых числительных нужно запомнить.

one	→	the first
two	→	the second
three	→	the third

Порядковые числительные с 4 по 19 образуются по правилу:

Количественное числительное	+ th =	Порядковое числительное
--------------------------------	---------------	----------------------------

<i>four</i>	→	<i>the fourth</i>
<i><u>five</u></i>	→	<i>the <u>fifth</u></i>
<i>six</i>	→	<i>the sixth</i>
<i>seven</i>	→	<i>the seventh</i>
<i><u>eight</u></i>	→	<i>the <u>eighth</u></i>
<i><u>nine</u></i>	→	<i>the <u>ninth</u></i>
<i>ten</i>	→	<i>the tenth</i>
<i>eleven</i>	→	<i>the eleventh</i>
<i><u>twelve</u></i>	→	<i>the <u>twelfth</u></i>
<i>thirteen</i>	→	<i>the thirteenth</i>
<i>fourteen</i>	→	<i>the fourteenth</i>
<i>fifteen</i>	→	<i>the fifteenth</i>
<i>sixteen</i>	→	<i>the sixteenth</i>
<i>seventeen</i>	→	<i>the seventeenth</i>
<i>eighteen</i>	→	<i>the eighteenth</i>
<i>nineteen</i>	→	<i>the nineteenth</i>

Следует обратить особое внимание на написание следующих числительных:

<i><u>five</u></i>	→	<i>the <u>fifth</u></i>
<i><u>eight</u></i>	→	<i>the <u>eighth</u></i>
<i><u>nine</u></i>	→	<i>the <u>ninth</u></i>
<i><u>twelve</u></i>	→	<i>the <u>twelfth</u></i>

При образовании порядковых числительных от десятков конечная буква **-y** меняется на **-ie**:

twenty → *the twentieth*

thirty → *the thirtieth*

forty → *the fortieth*

fifty → *the fiftieth*

sixty → *the sixtieth*

seventy → *the seventieth*

eighty → *the eightieth*

ninety → *the ninetieth*

Числительные типа **пятьдесят первый, семьдесят шестой** при образовании порядкового числительного изменяют форму только последнего слова:

fifty one → *the fifty first*

seventy six → *the seventy sixth*

Следует обратить особое внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определённый артикль **the**.

§ 13. PRESENT SIMPLE

ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



Типичные ошибки:

I ✓ at school. ⇨

I am at school.

I is late. ⇨ **I am late.**

He ~~have~~ got a pet. ⇨

He has got a pet.

He like apples. ⇨ **He likes apples.**

Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящее время.

Кратко напомним основной материал.

✓1 ГЛАГОЛ **be**

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Он дома.

He is at home.

Я ученик.

I am a pupil.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am cold.	Am I cold?	I am not cold.
He is cold.	Is he cold?	He is not cold.
She is cold.	Is she cold?	She is not cold.
It is cold.	Is it cold?	It is not cold.
We are cold.	Are we cold?	We are not cold.
You are cold.	Are you cold?	You are not cold.
They are cold.	Are they cold?	They are not cold.

Сокращённые формы:

I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're

I'm not, he isn't, she isn't, it isn't,

we aren't, you aren't, they aren't

Необходимо обратить внимание ребёнка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**.

Например:

He's got a cat. = He has got a cat.

У него есть кот.

He's a doctor. = He is a doctor.

Он доктор.

✓2 ГЛАГОЛ **have**

Глагол **have** переводится на русский язык **У меня** (у тебя и т.д.) **есть**.

I have got a cat. — У меня есть кот.

She has got a bird. — У неё есть птичка.

Утверждение	<p>I have got an apple. We have got an apple. You have got an apple. They have got an apple. He has got an apple. She has got an apple. It has got an apple.</p>
Вопрос	<p>Have I got an apple? Have we got an apple? Have you got an apple? Have they got an apple? Has he got an apple? Has she got an apple? Has it got an apple?</p>
Отрицание	<p>I have not got an apple. We have not got an apple. You have not got an apple. They have not got an apple. He has not got an apple. She has not got an apple. It has not got an apple.</p>

Сокращённые формы:

**I've got, we've got, you've got, they've got
he's got, she's got, it's got
haven't got, hasn't got**

✓3 ГЛАГОЛ **can**

(Об особенностях употребления глагола **can** см. § 27.)

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I can ski.	Can I ski?	I cannot ski.
We can ski.	Can we ski?	We cannot ski.
You can ski.	Can you ski?	You cannot ski.
They can ski.	Can they ski?	They cannot ski.
He can ski.	Can he ski?	He cannot ski.
She can ski.	Can she ski?	She cannot ski.
It can ski.	Can it ski?	It cannot ski.
cannot = can't		

✓4 ГЛАГОЛ **must**

(Об особенностях употребления глагола **must** см. § 28.)

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I must go.	Must I go?	I must not go.
We must go.	Must we go?	We must not go.
You must go.	Must you go?	You must not go.
They must go.	Must they go?	They must not go.
He must go.	Must he go?	He must not go.
She must go.	Must she go?	She must not go.
It must go.	Must it go?	It must not go.
must not = mustn't		

✓5 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают.¹ Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие (*read* — читать, *run* — бегать, *go* — ходить). Такие глаголы мы будем называть СМЫСЛОВЫМИ.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I play.	Do I play?	I do not play.
We play.	Do we play?	We do not play.
You play.	Do you play?	You do not play.
They play.	Do they play?	They do not play.
He plays.	Does he play?	He does not play.
She plays.	Does she play?	She does not play.
It plays.	Does it play?	It does not play.

do not = don't
does not = doesn't

Подробнее об образовании вопросительной и отрицательной форм читайте в § 20 и § 26.

✓6 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ²

В Present Simple смысловый глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что

¹ Глагол **will** также не выражает конкретного действия и не является смысловым (см. § 18).

² Сравните с § 2.

дана в словаре. Лишь в третьем лице единственного числа к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

I come → *he comes*

I speak → *he speaks*

Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, то нужно добавить **-es**.

I dress → *he dresses*

I wash → *he washes*

I watch → *he watches*

I go → *he goes*

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

I cry → *he cries*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

I play → *he plays*

§ 14. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Из материала третьего класса ребята уже знают, что есть первая форма глагола (V₁). Это та форма, которую дает любой словарь. Эта форма также называется неопределённой формой глагола или инфинитивом. В этом году ребята познакомятся со второй формой.



Типичные ошибки:

stopped ⇨ **stopped**

cried ⇨ **cried**

Большинство глаголов образуют вторую форму по формуле:

$$V_1 + ed = V_2$$

open → *opened*

dress → *dressed*

jump → *jumped*

look → *looked*

play → *played*

wash → *washed*

При образовании второй формы правильных глаголов необходимо соблюдать следующие правила:

1. Если глагол оканчивается на *-e*, то при добавлении окончания *-ed* буква *e* опускается.

close → *closed*

like → *liked*

skate → *skated*

2. Если глагол оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква **y** меняется на **i**.

try → *tried*

cry → *cried*

Обратите внимание на то, что если перед **-y** стоит гласная, то никаких изменений не требуется.

play → *played*

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

skip → *skipped*

stop → *stopped*

Так как эти глаголы подчиняются правилу, их так и называют правильные. Но есть глаголы, которые это правило не признают. Это глаголы неправильные. Их нужно запоминать сразу во всех формах. Не существует признаков, по которым можно было бы определить, каким, правильным или неправильным является тот или иной глагол. Приводим список неправильных глаголов, которые ребята встретят в этом году.

V₁	V₂	Перевод
<i>be</i>	<i>was / were</i>	быть
<i>begin</i>	<i>began</i>	начинать
<i>bring</i>	<i>brought</i>	приносить
<i>buy</i>	<i>bought</i>	покупать
<i>can</i>	<i>could</i>	уметь
<i>come</i>	<i>came</i>	приходить

<i>V₁</i>	<i>V₂</i>	Перевод
<i>cut</i>	<i>cut</i>	резать
<i>do</i>	<i>did</i>	делать
<i>draw</i>	<i>drew</i>	рисовать
<i>drink</i>	<i>drank</i>	пить
<i>eat</i>	<i>ate</i>	есть
<i>fall</i>	<i>fell</i>	падать
<i>find</i>	<i>found</i>	находить
<i>fly</i>	<i>flew</i>	летать
<i>forget</i>	<i>forgot</i>	забывать
<i>get up</i>	<i>got up</i>	вставать
<i>give</i>	<i>gave</i>	давать
<i>go</i>	<i>went</i>	ходить
<i>have</i>	<i>had</i>	иметь
<i>hear</i>	<i>heard</i>	слышать
<i>know</i>	<i>knew</i>	знать
<i>lay</i>	<i>laid</i>	класть
<i>learn</i>	<i>learned=learnt</i>	учить
<i>let</i>	<i>let</i>	позволять
<i>make</i>	<i>made</i>	делать
<i>meet</i>	<i>met</i>	встречать
<i>put</i>	<i>put</i>	ставить
<i>read</i>	<i>read</i>	читать
<i>ride</i>	<i>rode</i>	ехать
<i>run</i>	<i>ran</i>	бегать
<i>say</i>	<i>said</i>	говорить
<i>see</i>	<i>saw</i>	видеть
<i>send</i>	<i>sent</i>	посылать
<i>sing</i>	<i>sang</i>	петь
<i>sit</i>	<i>sat</i>	сидеть
<i>sleep</i>	<i>slept</i>	спать

V₁	V₂	Перевод
<i>speak</i>	<i>spoke</i>	говорить
<i>stand</i>	<i>stood</i>	стоять
<i>swim</i>	<i>swam</i>	плавать
<i>take</i>	<i>took</i>	брать
<i>teach</i>	<i>taught</i>	обучать
<i>tell</i>	<i>told</i>	рассказать
<i>think</i>	<i>thought</i>	думать
<i>wear</i>	<i>wore</i>	носить
<i>write</i>	<i>wrote</i>	писать

§ 15. PAST SIMPLE

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.

УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

I go to school yesterday. ⇨

I went to school yesterday.

He writed a dictation. ⇨

He wrote a dictation.

Past Simple употребляется для описания того, что происходило в прошлом. Past Simple образуется при помощи глагола во второй форме (см. § 14). Следует обратить внимание на то, что в Past Simple форма глагола всегда одна для всех лиц и чисел. Окончание **-s** в предложениях, где подлежащее выражено местоимениями **he, she, it** не ставится.

Правильные глаголы	Неправильные глаголы ¹
I liked milk.	I drank milk.
You liked milk.	You drank milk.
We liked milk.	We drank milk.
They liked milk.	They drank milk.
He liked milk.	He drank milk.
She liked milk.	She drank milk.
It liked milk.	It drank milk.

¹ См. таблицу неправильных глаголов на стр. 46–48.

Особого внимания требует глагол **be**.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was late.	Was I late?	I was not late.
He was late.	Was he late?	He was not late.
She was late.	Was she late?	She was not late.
It was late.	Was it late?	It was not late.
We were late.	Were we late?	We were not late.
You were late.	Were you late?	You were not late.
They were late.	Were they late?	They were not late.
was not = wasn't were not = weren't		

В Past Simple часто употребляются следующие слова:

yesterday

I went to the stadium yesterday.

Я ходил на стадион вчера.

two days ago

She played chess two days ago.

Она играла в шахматы два дня назад.

last year

They worked there last year.

Они работали там в прошлом году.

in 1999

He was in London in 1999.

(любой год)

Он был в Лондоне в 1999.

§ 16. PAST SIMPLE

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.

ВОПРОСЫ¹



Типичные ошибки:

Did she be ill? ⇨ **Was she ill?**

Did she was ill? ⇨ **Was she ill?**

Did she can come? ⇨

Could she come?

Do they went to school? ⇨

Did they go to school?

Does he ate soup? ⇨

Did he eat soup?

Did he has English yesterday? ⇨

Did he have English yesterday?

Had he fish for lunch? ⇨

Did he have fish for lunch?

Нужно помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют (сравните с § 13).

She was in Moscow. *Was she in Moscow?*

They were happy. *Were they happy?*

He could skate. *Could he skate?*

Все другие глаголы образуют вопрос при помощи вспомогательного глагола **did**. Этот глагол уже выража-

¹ См. также § 20.

ет прошедшее время, поэтому смысловой глагол ставится в первой форме (V_1). Условно это можно изобразить следующим образом:

Утверждение:

☺ V_2

Вопрос:

Did ☺ V_1 ?

He opened the box.



Did he open the box?

§ 17. PAST SIMPLE

ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

She ~~didn't~~ be ill. ⇨ **She was not ill.**

She ~~didn't~~ was ill. ⇨ **She was not ill.**

She ~~didn't~~ can come. ⇨

She could not come.

They ~~didn't~~ went to school. ⇨

They didn't go to school.

He ~~didn't~~ has English yesterday. ⇨

He didn't have English yesterday.

He ~~had~~ not five lessons yesterday. ⇨

He didn't have five lessons yesterday.

Следует помнить, что глаголы **was, were, could** вспомогательного глагола не требуют. Отрицательная частица **not** ставится сразу после этих глаголов (сравните с § 13).

She was in Moscow. – *She was not in Moscow.*

They were happy. – *They were not happy.*

He could skate. – *He could not skate.*

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательного глагола **did** и частицы

not. Смысловый глагол ставится в первой форме (**V₁**).
Условно это могло бы выглядеть так:

Утверждение:



V₂.

Отрицание:



did not V₁.

He opened the box.



He did not open the box.

§ 18. FUTURE SIMPLE

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ



Типичная ошибка:

He will goes to school. ⇨

He will go to school.

Future Simple употребляется для описания того, что произойдет в будущем. **Future Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и первой формы смыслового глагола (**V₁**).

I will go there tomorrow.

Я пойду туда завтра.

You will see it next week.

Ты увидишь это на будущей неделе.

He will play tennis next Saturday.

Он будет играть в теннис в будущую субботу.

She will work there.

Она будет работать там.

It will eat fish.

Он (Она) будет есть рыбу.

We will read the book next year.

Мы будем читать эту книгу в будущем году.

They will get up at seven o'clock.

Они встанут в семь часов.

Следует обратить внимание на то, что смысловой глагол во всех случаях (даже после **he, she, it**) употребляется в первой форме (**V₁**).

Чтобы задать вопрос, нужно поставить вспомогательный глагол **will** на первое место.

Will they come tomorrow?

Они придут завтра?

Чтобы образовать отрицательную форму, нужно после вспомогательного глагола **will** поставить отрицательную частицу **not**.

We will not go there tomorrow.

= *We won't go there tomorrow.*

Мы не пойдем туда завтра.

They will not come tomorrow.

= *They won't come tomorrow.*

Они не придут завтра.

FUTURE SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I will go.	Will I go?	I will not go.
He will go.	Will he go?	He will not go.
She will go.	Will she go?	She will not go.
It will go.	Will it go?	It will not go.
We will go.	Will we go?	We will not go.
You will go.	Will you go?	You will not go.
They will go.	Will they go?	They will not go.
will not = won't		

§ 19. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В этом году ребята познакомятся со следующими типами вопросов:

- общий (см. § 20)

Are you ten?

Do you translate short stories?

- альтернативный (см. § 22)

Are you ten or eleven?

Do you translate short stories or poems?

- специальный (см. § 23)

How old are you?

What do you translate?

К специальным вопросам относятся и • вопросы к подлежащему, но так как они имеют свои особенности, мы их рассмотрим отдельно (см. § 24).

Who is ten?

Who translates short stories?

§ 20. ОБЩИЙ ВОПРОС. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Типичные ошибки:

He is at home? ⇨

Is he at home?

Does he can skate? ⇨

Can he skate?

✓ *You go to school?* ⇨

Do you go to school?

✓ *He goes to school?* ⇨

Does he go to school?

Does he goes to school? ⇨

Does he go to school?

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

Он читает английские книги.

Он читает английские книги?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно еще поменять порядок слов. В английском

утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.¹

He reads English books.

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

He can write.



Can he write?

His sister can write.



Can his sister write?

His little sister can write.



Can his little sister write?

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

They skate. — Do they skate?

She skates. — Does she skate?

He skated. — Did he skate?

¹ Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

His sister can ski.

His little sister can ski.

His nice little sister can ski.

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

He can write.

He will write.

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

**am, is, are, was, were, have, has,
shall, will, would, can, could, must**

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does, Did**.

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

- ① Находим глагол в утвердительном предложении.
- ② А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, was, were, have, has, shall, will, would, can, could, must**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

<i>I <u>am</u> late.</i>	<i><u>Am</u> I late?</i>	<i>Я опоздал?</i>
<i>He <u>is</u> a student.</i>	<i><u>Is</u> he a student?</i>	<i>Он студент?</i>
<i>They <u>are</u> ill.</i>	<i><u>Are</u> they ill?</i>	<i>Они больны?</i>
<i>It <u>was</u> sunny.</i>	<i><u>Was</u> it sunny?</i>	<i>Было солнечно?</i>
<i>They <u>were</u> happy.</i>	<i><u>Were</u> they happy?</i>	<i>Они были рады?</i>
<i>I <u>have</u> got a bird.</i>	<i><u>Have</u> you got a bird?</i>	<i>У вас есть птичка?</i>
<i>He <u>has</u> got a cat.</i>	<i><u>Has</u> he got a cat?</i>	<i>У него есть кот?</i>
<i>He <u>will</u> dance.</i>	<i><u>Will</u> he dance?</i>	<i>Он будет танцевать?</i>
<i>He <u>can</u> read.</i>	<i><u>Can</u> he read?</i>	<i>Он умеет чи- тать?</i>
<i>He <u>could</u> run.</i>	<i><u>Could</u> he run?</i>	<i>Он умел бегать?</i>
<i>We <u>must</u> go.</i>	<i><u>Must</u> we go?</i>	<i>Мы должны идти?</i>

Б. Если это другой глагол, то необходимо определить, в какой он форме.

Возможны три варианта:

- ① первая форма: *They buy books.*
- ② первая форма + s: *He buys books.*
- ③ вторая форма: *He translated the book.*
He bought the books.

Во всех этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

Do, Does, Did — это формы одного и того же глагола **do**.

Does — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Did — это вторая форма глагола **Do**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

They live there.

Do they live there?

Если в утверждении глагол был в форме $V_1 + s$ (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.п.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es**.

Таким образом «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловой глагол окончания **-s** иметь не будет.

He works there.



Does he work there?

Аналогично образуется вопрос, если в утверждении глагол был во второй форме V_2 (*liked, washed, helped, went, ate* и т.п.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме — **Did**. Таким образом «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловой глагол будет только передавать смысл и его нужно поставить в первую форму.

They worked there.



Did they work there?

He spoke English.



Did he speak English?

Смотрите также § 16.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

§ 21. КРАТКИЙ ОТВЕТ



Типичные ошибки:

Does Jack speak English? — 1. ~~Yes.~~

⇒ **Yes, he does.**

2. *Yes, it is.* ⇒ **Yes, he does.**

3. *Yes, Jack does.* ⇒ **Yes, he does.**

Is there a book in the bag? — *Yes, it is.*

⇒ **Yes, there is.**

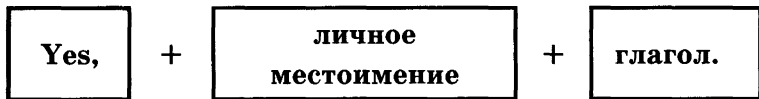
Are there books in the bag? — *Yes, they are.*

⇒ **Yes, there are.**

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен, но звучит он не очень вежливо.

✓1 Краткий утвердительный ответ

в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответствующего глагола:



После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Жарко? — Да.

Is it hot? — *Yes, it is.*

Они в комнате? — Да.

Are they in the room? — Yes, they are.

В комнате есть стол? — Да.

Is there a table in the room? — Yes, there is.

В комнате есть стулья? — Да.

Are there any chairs in the room? — Yes, there are.

У них есть сад? — Да.

Have they got a garden? — Yes, they have.

У него есть компьютер? — Да.

Has he got a computer? — Yes, he has.

Анна умеет писать? — Да.

Can Ann write? — Yes, she can.

Джон умел рисовать? — Да.

Could John draw? — Yes, he could.

Твоим друзьям нравится эта игра? — Да.

Do your friends like the game? — Yes, they do.

Твоему другу нравится эта игра? — Да.

Does your friend like the game? — Yes, he does.

Твои друзья играли в хоккей? — Да.

Did your friends play hockey? — Yes, they did.

Твои друзья были в парке? — Да.

Were your friends in the park? — Yes, they were.

Было холодно? — Да.

Was it cold? — Yes, it was.

В чашке было молоко? — Да.

Was there any milk in the cup? — Yes, there was.

В коробке были книги? — Да.

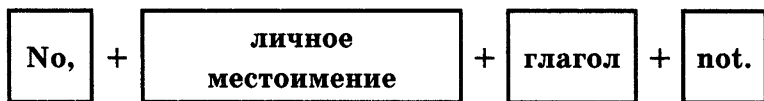
Were there any books in the box? — Yes, there were.

Он поможет тебе? — Да.

Will he help you? — Yes, he will.

✓2 Краткий отрицательный ответ

состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.



После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращённую форму.

Is it sunny?

No, it is not.

No, it isn't.

Are they seven?

No, they are not.

No, they aren't.

Is there a table there?

No, there is not.

No, there isn't.

Are there toys there?

No, there are not.

No, there aren't.

Have they got a pet?

No, they have not.

No, they haven't.

Has he got a rabbit?

No, he has not.

No, he hasn't.

Can Ann ski?

No, she cannot.

No, she can't.

Could Tom skate?

No, he could not.

No, he couldn't.

Do they like music?

No, they do not.

No, they don't.

Does she like music?

No, she does not.

No, she doesn't.

Did his friends come?

No, they did not.

No, they didn't.

Were his sons at home?

No, they were not.

No, they weren't.

Was his son in Omsk?

No, he was not.

No, he wasn't.

Was there any water
in the bottle?

No, there was not.

No, there wasn't.

Were there any cakes on
the table?

No, there were not.

No, there weren't.

Will he help you?

No, he will not.

No, he won't.

✓3

Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.



Типичные ошибки:

Are you ready? — *Yes, you are.* ⇨ **Yes, I am.**

Are you from Dmitrov? — *Yes, I are.* ⇨

Yes, I am.

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I** и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты готов?

Are you ready?

Yes, I am.

No, I am not.

Ты был в парке?

Were you in the park?

Yes, I was.

No, I was not.

У тебя есть словарь?

Have you got a dictionary?

Yes, I have.

No, I have not.

Ты умеешь танцевать?

Can you dance?

Yes, I can.

No, I cannot.

Ты мог помочь ей?

Could you help her?

Yes, I could.

No, I could not.

Ты любишь играть?

Do you like to play?

Yes, I do.

No, I do not.

Ты перевёл текст?

Did you translate the text?

Yes, I did.

No, I did not.

§ 22. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС



Типичные ошибки:

They live in Omsk or in Vladimir? ⇨

Do they live in Omsk or in Vladimir?

Do they live in Omsk or in Vladimir? — *Yes.* ⇨

They live in Omsk.

Альтернативный вопрос предлагает выбор.

У вас есть ручка или карандаш?

Вы дали мяч Олегу или Игорю?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i>Have you got a pen?</i> <i>Did you give the ball to Oleg?</i>
Альтернативные вопросы	<i>Have you got a pen or a pencil?</i> <i>Did you give the ball to Oleg or to Igor?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **Да** или **Нет**. Ответ всегда должен быть полным.

I have got a pencil.

I gave the ball to Oleg.

§ 23. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС



Типичные ошибки:

What ✓ you usually bring? ⇨

What do you usually bring?

Why ✓ you angry? ⇨ **Why are you angry?**

What you can say? ⇨

What can you say?

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА:

What? — Что?

Who? — Кто?

Where? — Где? Куда?

Where... from? — Откуда?

When? — Когда?

Why? — Почему?

How? — Как?

How old? — Сколько лет?

How many? — Сколько?

How much? — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее + остальное?
---------------------------------	---	---------------	---	--

<i>Where</i>	<i>am</i>	<i>I?</i>
<i>How</i>	<i>is</i>	<i>she?</i>
<i>How old</i>	<i>is</i>	<i>Sveta?</i>
<i>What colour</i>	<i>is</i>	<i>your bag?</i>
<i>How many pens</i>	<i>have</i>	<i>they got?</i>
<i>What</i>	<i>has</i>	<i>he got?</i>
<i>When</i>	<i>does</i>	<i>she do her homework?</i>
<i>Why</i>	<i>must</i>	<i>you help them?</i>

§ 24. ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

✓1

Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их в отдельную группу. Это самый легкий тип вопросов, так как в нём не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Том голоден.

Tom is hungry.

Он был сердит.

He was angry.

У Теда есть кассета.

Ted has got a cassette.

Джейн умела танцевать.

Jane could dance.

Мои друзья умеют

кататься на коньках.

My friends can skate.

Он должен принести

книгу.

He must bring the book.

Г-н Браун купил велосипед.

Mr Brown bought a bike.

Кто голоден?

Who is hungry?

Кто был сердит?

Who was angry?

У кого есть кассета?

Who has got a cassette?

Кто умел танцевать?

Who could dance?

Кто умеет кататься на
коньках?

Who can skate?

Кто должен принести
книгу?

Who must bring the
book?

Кто купил велосипед?

Who bought a bike?

Моя сестра говорит
по-английски.

My sister speaks English.

Дети будут кататься на
лыжах.

The children will ski.

Кто говорит
по-английски?

Who speaks English?

Кто будет кататься на
лыжах?

Who will ski?

✓2

Однако всё не так просто, как кажется. Определённую трудность эти вопросы всё же представляют.



Типичные ошибки:

Who ~~are~~ ready? ⇒ **Who is ready?**

Who ~~were~~ late? ⇒ **Who was late?**

Who ~~have~~ got a question? ⇒

Who has got a question?

Who ~~live~~ in that house? ⇒

Who lives in that house?

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 13).

Кто был там? (А не «Кто ~~были~~ там?»)

Кто поедет в музей?

(А не «Кто ~~поеду~~ в музей?»)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно ещё и глагол поставить в соответствующую форму.

Они дома.

They are at home.

Они были в школе.

They were at school.

У них есть птичка.

They have got a bird.

Они играют в шахматы.

They play chess.

Кто дома?

Who is at home?

Кто был в школе?

Who was at school?

У кого есть птичка?

Who has got a bird?

Кто играет в шахматы?

Who plays chess?

§ 25. ОТВЕТ НА ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Большую трудность представляют для ребят краткие ответы на вопрос к подлежащему.



Типичные ошибки:

Who is hungry? — *I is.* ⇨ **I am.**

— *They is.* ⇨ **They are.**

Who was late? — *They was.* ⇨

They were.

Who has got a question? — *They has.* ⇨

They have.

Who speaks English? — *She speaks.* ⇨ **She does.**

— *I does.* ⇨ **I do.**

В русском языке в кратком ответе может быть всего одно слово.

Кто был в музее? — **Они.**

Кто играет в теннис? — **Я.**

В английском языке краткий ответ состоит по крайней мере из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I, they** и т.д.).

Кто был в музее? — Они **был**. →

Они **были**.

Who was at the museum? → *They were.*

Кто имеет компьютер? — Они имеет. →

Они имеют.

Who has got a computer? → They have.

Но и это ещё не всё. В кратком ответе нельзя употребить смысловой глагол (*like, go, see, come* и др.). Если в вопросе стоит один из следующих глаголов: **is, was, has, will, can, could, must**, то в ответе нужно поставить тот же глагол, если надо, изменив его форму.

Кто готов? — Я.

Who is ready? — I am.

Кто был там? — Мы.

Who was there? — We were.

Кто имеет компьютер? — Я.

Who has got a computer? — I have.

Кто поедет в музей? — Я.

Who will go to the museum? — I will.

Кто умеет танцевать? — Я.

Who can dance? — I can.

Кто умел петь? — Я.

Who could sing? — I could.

Если это другой глагол, то необходимо определить, какая это форма. Возможны три варианта ответа:

① ☺ **do.**

② ☺ **does.**

③ ☺ **did.**

Смотрите также § 20.

Кто живёт там?

Who lives there?

Кто изучает английский?

Who studies English?

Кто помогает вам?

Who helps you?

Кто покупает газеты?

Who buys newspapers?

Кто ест яблоки?

Who eats apples?

Кто жил там?

Who lived there?

Кто изучал английский?

Who studied English?

Кто помогал вам?

Who helped you?

Кто покупал газеты?

Who bought newspapers?

Кто ел яблоки?

Who ate apples?

Он. / Она.

He does.

She does.

It does.

ИЛИ

Я. /Ты. /Вы. /Мы. /Они

I do. / You do.

We do. / They do.

Я. /Ты. / Он. / Она. /

Вы. / Мы. / Они.

I did. / You did. /

He did. / She did. /

It did. / We did. /

They did.

§ 26. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Типичные ошибки:

He ~~can~~ not ski. ⇨ **He cannot ski.**

He ~~can~~'t ski. ⇨ **He can't ski.**

He ~~doesn't~~ can ski. ⇨ **He can't ski.**

He ~~didn't~~ can ski. ⇨ **He couldn't ski.**

They ~~not~~ live there. ⇨

They don't live there.

They ~~didn't~~ ~~lived~~ there. ⇨

They didn't live there.

He ~~doesn't~~ ~~lives~~ there. ⇨

He doesn't live there.

He ~~don't~~ live there. ⇨

He doesn't live there.

Отрицательные предложения образуются тремя способами.

✓1

Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, was, were, have, has, will, can, could, must, would.**

I am at home.

I am not at home.

He is hungry.

He is not hungry.

They are ten.

They are not ten.

It was sunny.

It was not sunny.

They were ready.

They were not ready.

*They have got a cat.
He has got a pet.
He will bring it.
She can ski.
He could ski.
He must help them.*

*They have not got a cat.
He has not got a pet.
He will not bring it.
She cannot ski.
He could not ski.
He must not help them.*

Полезно сразу выучить сокращённые формы этих глаголов:

I am not	=	I'm not
is not	=	isn't
are not	=	aren't
was not	=	wasn't
were not	=	weren't
have not	=	haven't
has not	=	hasn't
will not	=	won't
cannot	=	can't
could not	=	couldn't
must not	=	mustn't

*I'm not ready.
He isn't sad.
They aren't hungry.
It wasn't sunny.
They weren't late.
They haven't got a cat.
He hasn't got a pet.
He won't bring it.
She can't ski.
He couldn't ski.
He mustn't help them.*

✓2

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does** или **did**.

В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой «Скажите, что это не так». В приложении на стр. 126 вы найдёте схему выполнения таких упражнений.

Возможно также построение отрицательных предложений со словами **no, never**.



Типичные ошибки:

У него нет никаких игрушек.

He hasn't got ~~no~~ toys. ⇨

He hasn't got any toys. =

He has got no toys.

He ~~doesn't never~~ play football. ⇨

He never plays football.

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

У него нет никаких игрушек.

Он никогда не играет в футбол.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении уже есть отрицание (**am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, don't, doesn't, didn't**), то употреблять еще одно отрицание (**no, never**) нельзя.

Слова **no, never** употребляются только тогда, когда в предложении нет частицы not.

Существует два варианта перевода на английский язык следующих предложений:

У него нет никаких игрушек.

He has not got any toys.

He has got no toys.

Мы не берём никаких игрушек.

We do not take any toys.

We take no toys.

Обратите внимание на порядок слов в предложении.

Never стоит после глагола-связки be.

Он никогда не опаздывает.

He is never late.

Если в предложении нет глагола-связки, а употреблён смысловый глагол, то **never** ставится перед смысловым глаголом.

Он никогда не играет в футбол.

He never plays football.

§ 27. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

can



Типичные ошибки:

I can ~~to~~ speak English. ⇨

I can speak English.

She could ~~to~~ speak English. ⇨

She could speak English.

~~Do you can~~ speak English? ⇨

Can you speak English?

They ~~don't can~~ speak English. ⇨

They can't speak English.

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

Я могу помочь вам.

Он умеет рисовать.

Глагол **can** является модальным. Он означает **могу**, **умею**. В предложении глагол **can** тоже ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-S**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит плавать.

He likes to swim.

Он умеет плавать.

He can swim.

Она плавает.

She swims.

Она умеет плавать.

She can swim.

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю танцевать.

I like to dance.

Я хочу танцевать.

I want to dance.

Я умею танцевать.

I can dance.

Я умела танцевать.

I could dance.

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол can
They like to dance. Do they like to dance? They do not like to dance.	They can dance. Can they dance? They cannot dance.

4. В Past Simple глагол **can** имеет форму **could**.

Past Simple	
Большинство глаголов	Глагол can
They liked to dance. Did they like to dance? They did not like to dance.	They could dance. Could they dance? They could not dance.

5. В будущем времени глагол **can** не употребляется.

§ 28. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ must



Типичные ошибки:

I must ~~to~~ learn the poem. ⇨

I must learn the poem.

He ~~musts~~ learn the poem. ⇨

He must learn the poem.

He must ~~learns~~ the poem. ⇨

He must learn the poem.

~~Do we must~~ learn the poem? ⇨

Must we learn the poem?

We ~~don't must~~ learn the poem. ⇨

We mustn't learn the poem.

✓1

Глагол **must** тоже относится к группе модальных глаголов и имеет значение **должен, обязан**. Глагол может употребляться только в настоящем времени. В предложении глагол **must** ведёт себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он изучает
английский.

He studies English.

Он обязан изучать
английский.

He must study English.

2. После глагола **must** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я хочу убрать
комнату.

I want to clean the room.

Я обязан убрать
комнату.

I must clean the room.

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол must
They want to run. Do they want to run? They do not want to run.	They must run. Must they run? They must not run.
must not = mustn't	

✓ 2

Следует помнить, что **must not (mustn't)** выражает запрещение и переводится как **нельзя**.

Мне **нельзя** есть апельсины.

I mustn't eat oranges.

Вам **нельзя** пить кофе.

You mustn't drink coffee.

Ему **нельзя** пить холодную воду.

He mustn't drink cold water.

Нам **нельзя** брать эти книги.

We mustn't take the books.

Им **нельзя** приносить эти игрушки.

They mustn't bring the toys.

§ 29. КОНСТРУКЦИЯ There is / There are



Типичные ошибки:

В коробке игрушка.

A toy is in the box. ⇨ **There is a toy in the box.**

В коробке нет игрушек.

No toys are in the box. ⇨

There are no toys in the box.

There are milk in the cup. ⇨

There is milk in the cup.

There is ~~the~~ toy in the box. ⇨

There is a toy in the box.

✓1

Представьте, что вы видите на своём столе какую-то большую коробку. Наверно, вы поинтересуетесь: «Что в коробке?» Как вы думаете, что вы услышите в ответ: «В коробке подарки», или «Подарки в коробке»? Конечно, «В коробке подарки». Ведь коробку мы видим, а вот её содержимое нам неизвестно, это для нас новая информация. В русском языке о новом мы сообщаем в конце предложения.

Что в шкафу?

В шкафу игрушка.

Что в портфеле?

В портфеле книга.

Что в сумке?

В сумке яблоко.

Кто в классе?

В классе наш учитель.

Кто в лифте?

В лифте мальчик.

Кто в машине?

В машине какие-то люди.

В английском языке нельзя обстоятельство места (в шкафу, в портфеле, в сумке и т.д.) поставить в начало предложения. Предложения, которые в русском языке начинаются с предлога места (в, на, под, над) переводятся на английский язык предложениями, которые начинаются со слов **There is / There are.**

В коробке кошка. **There is** a cat in the box.

В коробке две кошки. **There are** two cats in the box.

В комнате врач. **There is** a doctor in the room.

В комнате врачи. **There are** doctors in the room.

✓2

Переводить с английского языка на русский подобные предложения нужно с предлога места: сначала говорим где, а потом что там находится. Сама конструкция **there is / there are** на русский язык не переводится.

There is a table in the room.



В комнате стол.

✓3

Выбор между **there is** и **there are** зависит от того, в каком числе употреблено следующее за этим оборотом существительное.

В сумке книга.

There is a book in the bag.

В сумке книги.

There are books in the bag.

Обратите внимание на то, что неисчисляемые существительные согласуются с глаголом в единственном числе.

На столе мясо.

There is some meat on the table.

✓4

Мы уже говорили, что конструкция **there is / there are** употребляется тогда, когда речь идёт о неизвестных нам вещах, поэтому перед существительным в единственном числе употребляется неопределённый артикль **a (an)**, а во множественном числе артикль отсутствует (см. § 11).

Единственное число	Множественное число
<i>There is <u>a toy</u> there.</i>	<i>There are ✓ <u>toys</u> there.</i>

Определённый артикль **the** после **there is / there are** не употребляется.

✓5

Так как в этой конструкции есть глагол **be (is / are)**, то вопросительные и отрицательные предложения образуются по обычной для этого глагола схеме: в вопросе глагол **is / are** ставится перед словом **there**, в отрицании местоимение **no** ставится после глагола, неопределённый артикль при этом не употребляется.

There is/ There are
Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	There is a cat in the box. В коробке кошка.	There are cats in the box. В коробке кошки.
?	Is there a cat in the box?	Are there cats in the box?
-	There is no cat in the box.	There are no cats in the box.

✓6

В прошедшем времени эти же предложения будут выглядеть следующим образом:

There was/ There were
Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	There was a cat in the box. В коробке была кошка.	There were cats in the box. В коробке были кошки.
?	Was there a cat in the box?	Were there cats in the box?
-	There was no cat in the box.	There were no cats in the box.

§ 30. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ



Типичная ошибка:

Don't ✓late! ⇨

Don't be late!

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказания, просьбы, приглашения к действию. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Форма глагола в утвердительном предложении совпадает с формой инфинитива без частицы **to**.

Take the book! — Возьми книгу!

(*to take* — брать)

Answer the question! — Отвечайте на вопрос!

(*to answer* — отвечать)

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **Do** и частицы **not**, обычно употребляется сокращённый вариант: **Don't**.

Don't take the book!

Не бери книгу!

Don't answer the question!

Не отвечай на вопрос!

В предложениях с глаголом **be** также употребляется глагол **Do**:

Don't be late!

Не опаздывай!

§ 31. ОСОБЕННОСТИ

УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ



Типичные ошибки:

I can ~~to~~ help you. ⇨

I can ✓ help you.

They ~~want ask~~ you a question. ⇨

They want to ask you a question.

Если два глагола стоят рядом (**хочет спать, любит играть, может идти** и т.п.), то следует обратить внимание на форму второго глагола.

Здесь возможны два варианта:

① второй глагол стоит в инфинитиве без частицы **to**.

I can see a man.

They couldn't buy the dictionary.

We must learn the words.

Это правило относится к глаголам **can (could)** и **must**.

Подробнее читайте в §§ 27–28.

② второй глагол стоит в инфинитиве с частицей **to**. Это относится к глаголам **like, want, would like**.

I like to sing.

I want to sing.

I would like to sing. =

I'd like to sing.

§ 32. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлоги времени часто вызывают затруднения, так как не всегда им соответствуют сходные предлоги в русском языке.

Следующие выражения необходимо запомнить.

in	January	в январе
in	February	в феврале
in	March	в марте
in	April	в апреле
in	May	в мае
in	June	в июне
in	July	в июле
in	August	в августе
in	September	в сентябре
in	October	в октябре
in	November	в ноябре
in	December	в декабре
in	spring	весной
in	summer	летом
in	autumn	осенью
in	winter	зимой
in	2007 (любой год)	в 2007
in the	morning	утром
in the	afternoon	днём
in the	evening	вечером

on	Monday	в понедельник
on	Tuesday	во вторник
on	Wednesday	в среду
on	Thursday	в четверг
on	Friday	в пятницу
on	Saturday	в субботу
on	Sunday	в воскресенье
on	the seventh of April	седьмого апреля
on	a hot (cold) day	в жаркий день
at	7 o'clock	в 7 часов
at	half past 9	в 9.30

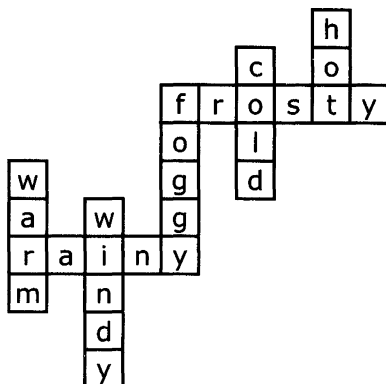
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

К УРОКУ 1 (1)

1. I am cold.
You are cold.
It is cold.
They are hot.
She is ready.
You are right.
He is hot.
The dogs are angry.
Nina and I are from Smolensk.
Olga is busy.
I am ten.
They are warm.
We are nine.
I am late.
It is ready.
2. Возможны различные варианты.
3. 1. Are they ready? / they are 2. Is she busy? / she is
3. Is he right? / he is 4. Are we late? / we are 5. Is it
hot? / it is
4. 1. I am not ready. 2. I am not eight. 3. We are not
late. 4. Ann is not cold. 5. That is not right. 6. It
is not warm today. 7. The boys are not late. 8. They
are not at school. 9. You are not a teacher. 10. Sam
is not busy today.

5. Возможны различные варианты.

6.



7. 1. I am hot. 2. You are cold. 3. You are cold. 4. He is five. 5. They are ten. 6. It is frosty today. 7. Is it rainy today? 8. Is it cloudy today? 9. It is not windy today. 10. It is not hot today.

8.

Is he a sportsman?

Can he see the sportsman?

Can the sportsman dive?

Has the sportsman got a bike?

Is it the sportsman's bike?

Can you ride a bike?

Is the bike new?

Is it slippery?

Has he got a car?

Is it frosty?

Can she swim well?

Has she got a computer?

Is it a new computer?

Is the computer new?

9.

1. I'm 2. I'm not 3. you're 4. aren't 5. he's
6. he's 7. it's 8. it's 9. can't 10. I'd 11. she's
12. she's 13. I've 14. haven't 15. don't 16. doesn't
17. hasn't 18. isn't 19. they're 20. they've

1. They haven't got a rabbit.
2. It isn't sunny today.
3. You can't water-ski today.
4. I'm not free on Saturday.
5. They aren't ready.
6. He hasn't got a plan.

1. a boy... dives
2. boys dive
3. a girl... skis
4. girls ski...
5. workers make...
6. a worker... makes
7. a bear... runs
8. two bears run...
9. a frog... jumps
10. frogs jump...
11. two pupils sing...
12. that pupil... sings
13. this pupil... dances
14. these pupils dance...
15. those pupils play...
16. this worker... makes
17. monkeys like
18. these monkeys like...
19. that monkey... likes
20. that farmer... works

1. Have / they have 2. Has / she has 3. Is / it is
4. Are / they are 5. Can / they can

Do you play basketball?

Does he play badminton?

Does she water-ski?

Does it like to run?

Do they often skate?

Does Ann always swim in the morning?
Do Ann and Kate swim every day?
Do you sometimes ride a bike?
Does your brother ride a bike?
Does your sister like to dive?
Do you like to dive?
Does your friend dive well?
Do your friends dive well?
Do the men play football every Sunday?

14. I **don't** like his cat. It's angry.
He **doesn't** want to go to the park.
She **doesn't** take his toys.
I **don't** like the film.
Mum **doesn't** make bread.
The cat **doesn't** like the food.
The kittens **don't** like to swim.
Granny **doesn't** work.
Ted and Sam **don't** swim.
I **don't** swim in winter.
Ted **doesn't** dive.
Oleg **doesn't** speak English.
Oleg and I **don't** speak Italian.
I **don't** know.

15. 1. They **don't** read English books.
2. He **doesn't** read books about Great Britain.
3. I **don't** walk in the park.
4. She **doesn't** play the piano.
5. You **don't** know the answer.
6. The rabbit **doesn't** like winter.

16. 1. We do not (don't) write letters. 2. He does not (doesn't) play tennis. 3. I do not (don't) drink coffee.
4. They do not (don't) go to school. 5. She does not (doesn't) watch TV.

К УРОКУ 1 (2)

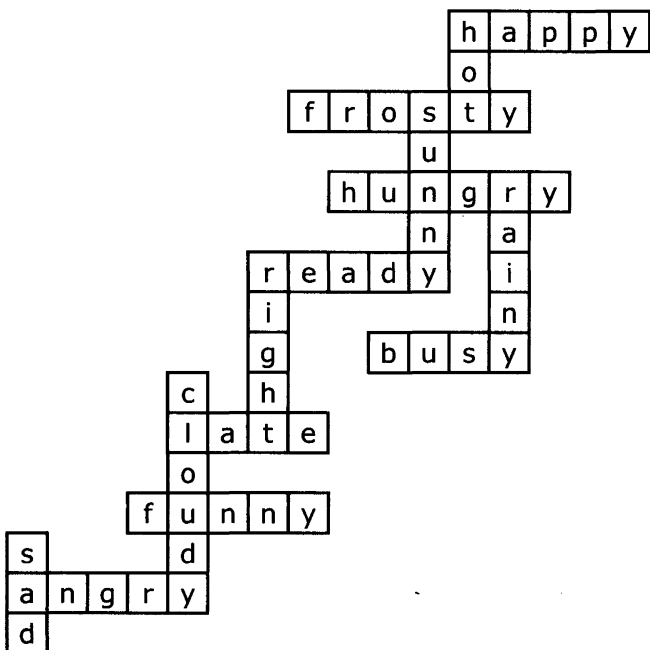
17. 1. будущей зимой 2. будущим летом 3. будущей осенью 4. будущей весной 5. в будущую пятницу 6. через минуту 7. через час 8. через два дня 9. через неделю 10. через пять лет
18. 1. in 2. in 3. in 4. at 5. on 6. in 7. in 8. – 9. – 10. in 11. in 12. at 13. on 14. – 15. – 16. in 17. – 18. – 19. on 20. on
19. 1. next week 2. in a week 3. in two weeks 4. next year 5. in two years 6. in a year 7. next Sunday 8. next Monday 9. next Saturday 10. in five hours
20. Возможны различные варианты.
21. Возможны различные варианты.
22. 1. he visits / he will visit 2. I help / I will help 3. she dances / she will dance 4. we sing / we will sing 5. it runs / it will run 6. they have / they will have 7. she has / she will have 8. he has / he will have
23. 1. will have 2. will live 3. will write 4. will visit 5. will go
24. Возможны различные варианты.
25. 1. Will they translate / they will 2. Will she go / she will 3. Will he buy / he will 4. Will she have / she will
26. 1. They won't go 2. We won't meet 3. Ann won't buy 4. My grandfather won't come 5. I won't go 6. I'm not / I'm 7. They're / isn't
27. 1. I won't write a letter.
2. I don't write letters every day.
3. We won't see the film next week.

4. Ann **won't** have breakfast at 7 o'clock.
5. Ann **doesn't** have breakfast at 7 o'clock.

28. 1. I will play football. 2. Will you play football?
 3. They will not (won't) play football. 4. He will not (won't) dive. 5. She will not (won't) run. 6. We will not (won't) go to Smolensk. 7. He will not (won't) go to school.

29. 1. It is warm. / It will be warm. 2. I am busy. / I will be busy. 3. You are happy. / You will be happy. 4. He is angry. / He will be angry. 5. We are cold. / We will be cold.

30.



31. 1. I **won't** be sad.
 2. It **won't** be funny.
 3. She **won't** be ready.
 4. We **won't** be busy.

5. He **won't** be hungry.

6. It **won't** be slippery.

32. Возможны различные варианты.

33. Возможны различные варианты.

34. 1. I will (I'll) be busy. 2. They will (They'll) be ready.
3. We will (We'll) be happy. 4. It will (It'll) be warm.
5. It will (It'll) be windy. 6. I will not (won't) be busy.
7. He will not (won't) be happy. 8. It will not (won't)
be cloudy. 9. It will not (won't) be hot. 10. It will not
(won't) be windy.

35. 1. do / will do 2. won't be 3. isn't 4. will ride
5. rides 6. won't 7. isn't 8. won't 9. isn't 10. am
not / am

К УРОКУ 1 (3)

36. 1. - / - 2. - / - 3. a / - / - 4. a / - / the 5. a / - /
- 6. - / - 7. - / - 8. - / the 9. - / - 10. - / the

37. 1. will see 2. will meet 3. will like 4. will write
5. will have 6. will bring 7. will have 8. will answer
9. will wear

38. 1. Will they buy / they will 2. Will he close / he will
3. Will she do / she will 4. Will we give / we will
5. Will they take / they will

39. 1. Will they buy / they won't 2. Will he cook / he
won't 3. Will she watch / she won't 4. Will the pupils
read / they won't 5. Will they work / they won't

40. 1. Will they see ... crocodiles 2. Will she draw ...
flowers 3. Will we read ... English 4. Will he play ...
football 5. Will it be ... sunny

41. 1. will you watch 2. will you play 3. will you help
4. will you have 5. will you get up
42. 1. When will you write 2. When will you play
3. When will you go 4. When will you do 5. When
will you help
43. 1. Will it be rainy / it will 2. Will it be sunny / it will
3. Will it be slippery / it will 4. Will they be busy /
they will 5. Will he be late? / he will 6. Will they be
angry? / they will
44. Возможны различные варианты.
45. 1. Will you be busy? 2. Will you be ready? 3. Will
he be late? 4. When will you go to the forest? 5. How
often will you go there?
46. 1. When / go 2. won't 3. will be 4. isn't 5. does /
on 6. does 7. will 8. will 9. isn't 10. When

К УРОКУ 2 (1)

47. 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b
48. 1. a / the 2. a / the 3. a / the / The / the 4. a / the /
The / - / the 5. - / the / The / - / the 6. - / the /
the / the 7. an / the / the
49. **There is** a boy in the classroom.
There are children in the classroom.
There is a cup on the table.
There are two apples in the bag.
There is a lady in the house.
There is a pencil under the chair.
There is a picture in the room.
There is a puppy in the box.

There is an ice cream on the table.

There are four boxes under the table.

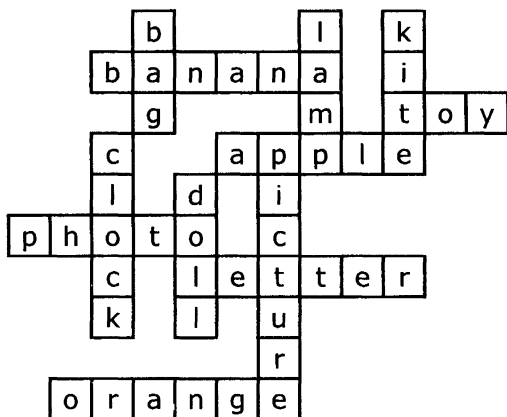
There are new words in the text.

There are two carrots in the basket.

50. 1. is 2. are 3. are 4. is 5. are 6. is 7. are 8. are
9. is 10. are

51. 1. There is a toy 2. There are five toys 3. There is a cat
4. There are three cats 5. There is a picture
6. There are ten pictures

52.



53. 1. Is there a bag / there is 2. Are there three foxes /
there are 3. Are there two monkeys / there are 4. Is
there a book / there is 5. Are there two cakes / there
are

54. 1. There is a book 2. The book is 3. Is there a book /
Yes, there is. 4. The toys are 5. There are toys

55. 1. How many pictures are there 2. How many books
are there 3. How many flowers are there

56. 1. There are / the 2. There are / the 3. There is / the
4. Are there / the 5. How many / are there 6. geese /
the 7. no / the

K УРОК 2 (2)

57. 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b
58. 1. is 2. is 3. are 4. are 5. is 6. is 7. are 8. are
9. is 10. are
59. 1. There is no bag
2. There are no pencils
3. There are no letters
4. There is no chair
5. There are no chairs
60. 1. Is there a picture / there is 2. Is there a carpet /
there is 3. Are there five rooms / there are 4. Are
there two doors / there are
61. 1. What is there on the wall?
2. What is there in the hall?
3. What is there on the shelf?
4. What is there in the basket?
5. What is there on the wall?
62. 1. Is / there is 2. Are / there are 3. Is / there is
4. Is / there is 5. Are / there are
63. 1. Is / it is 2. Is / there is 3. Are / they are 4. Are /
there are 5. Is / it is 6. Is / it is 7. Is / there is 8. Is /
it is
64. 1. A / - / a 2. - / - / - 3. - / - / - / the / - 4. - / a /
the / - / - 5. - / - / - / - / the
65. 1. an / the / The / the 2. an / an / an / the / a 3. - /
the / - / - 4. - / - / - / an / a / - / the 5. - / - / -
66. 1. Is it / it is 2. Is there / there is 3. Is it / it is 4. Is
it / it is 5. Is there / there is

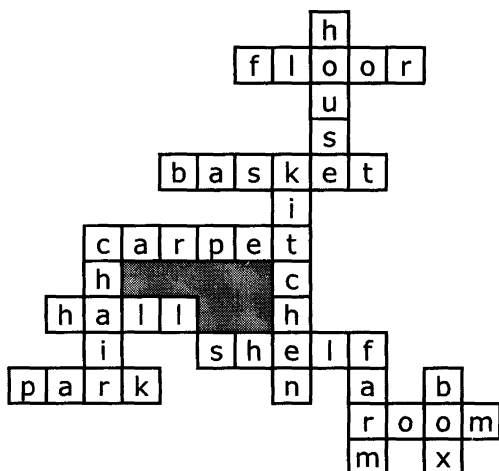
K YPOKY 2 (3-4)

67. 1. There is no carpet 2. There is no horse 3. There is no fireplace 4. There are no windows 5. There are no pictures 6. There are no toys 7. There is no bag 8. There are no pencils

68. 1. There isn't a kitchen in the house.
2. There aren't any lamps in the room.
3. There aren't any chairs in Ann's room.
4. There aren't any carpets on the floor.
5. There isn't an armchair in the hall.
6. There aren't any flowers on the table.
7. There aren't any books on the shelf.
8. There aren't any toys in the box.

69. 1. Is / it is 2. Is / it is 3. Is / there is 4. Are / there are 5. Are / they are

70.



71. 1. no / the 2. not / the 3. no / the 4. no / the

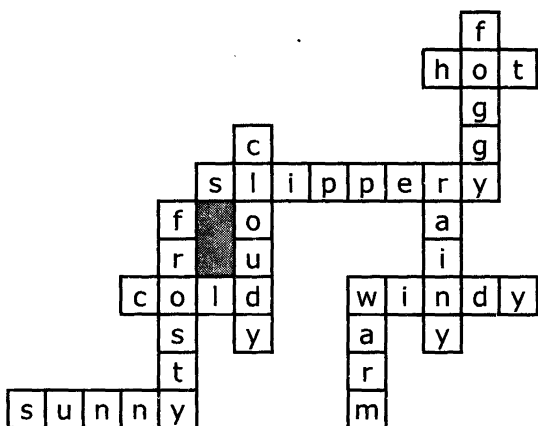
72. 1. It is a pencil. 2. Is it a pencil? – Yes, it is. 3. There is a pencil on the table. 4. Is there a pencil on the table? – Yes, there is. 5. What is there on the table?

K УРОК 3 (1)

73. 1. the 2. the 3. a 4. a 5. a / the 6. the 7. a 8. - / a
9. - / a
74. 1. birds 2. stories 3. the days 4. the babies 5. these ladies 6. these men 7. these women 8. those cities 9. those shelves 10. these fish
75. 1. Ladies / gentlemen / questions 2. babies / tomatoes 3. shelves 4. stories 5. teeth 6. cities / towns
76. 1. This woman is 2. Where is the shelf? 3. Would you like to visit that city? 4. That boy is a good sportsman. 5. Don't take this box.
77. 1. There is a woman 2. There is a sportsman 3. There is a baby 4. There is a boy 5. There is a funny story
78. 1. He **does not (doesn't)** visit his sister on Saturdays.
2. He **must not (mustn't)** visit his sister today.
3. He **will not (won't)** visit his sister tomorrow.
4. They **do not (don't)** want to visit Sam today.
5. I **am not (I'm not)** busy today.
79. 1. Do they go / Where do they go?
2. Does he go / When does he go shopping?
3. Will Ann meet / When will Ann meet her teacher?
4. Can the pupils take / What can the pupils take?
5. Must the pupil buy / How many books must the pupil buy?
80. 1. There are / towns 2. no / that 3. Those 4. - / the
5. not / the

K YPOKY 3 (2)

81.



82. 1. smaller / the smallest 2. longer / the longest
3. taller / the tallest 4. shorter / the shortest
5. stronger / the strongest

83. 1. tall / taller 2. long / longer 3. short / shorter
4. strong / stronger 5. deep / deeper

84. 1. taller than 2. longer than 3. shorter than
4. stronger than 5. deeper than

85. brave / braver
kind / kinder
tall / taller
short / shorter
strong / stronger

86. 1. uglier / the ugliest 2. funnier / the funniest
3. busier / the busiest 4. happier / the happiest
5. hungrier / the hungriest

87. 1. happier 2. funnier 3. uglier 4. hungrier
5. busier

- 88.** 1. Monkeys are funnier than pigs. 2. Foxes are stronger than rabbits. 3. Mice are smaller than cats. 4. These men are busier than those men. 5. Those sheep are funnier than these sheep.
- 89.** 1. Tom is taller than Sam. 2. Nick is stronger than Ted. 3. This pig is dirtier than that pig. 4. This bed is longer than that bed. 5. Your kitten is funnier than his kitten.
- 90.** 1. the oldest 2. the longest 3. the cleverest 4. the funniest 5. the ugliest 6. the busiest
- 91.** 1. a / the 2. a / the 3. a 4. - 5. a 6. a 7. a 8. -
- 92.** 1. fatter / the fattest 2. bigger / the biggest
3. hotter / the hottest 4. thinner / the thinnest
5. sadder / the saddest
- 93.** Возможны различные варианты.
- 94.** 1. bigger 2. fatter 3. thinner 4. hungrier
5. tastier
- 95.** Возможны различные варианты.
- 96.** 1. more beautiful / the most beautiful 2. more interesting / the most interesting 3. sadder / the saddest 4. more useful / the most useful 5. more curious / the most curious
- 97.** 1. more useful 2. more beautiful 3. more interesting
4. hotter 5. happier 6. bigger.
- 98.** 1. wider / the widest 2. tastier / the tastiest
3. better / the best 4. more popular / the most popular
5. worse / the worst
- 99.** Возможны различные варианты.
- 100.** 1. worse 2. better 3. better 4. worse 5. better

101. 1. the best 2. the best 3. the worst 4. the worst
5. the best

102. Возможны различные варианты.

103. 1. Why 2. How many 3. Where 4. When 5. What
6. What

К УРОКУ 4 (1)

104. 1. at 2. at 3. in 4. - 5. - 6. - 7. - 8. - 9. -
10. - 11. in 12. on 13. on 14. - 15. - 16. - 17. in
18. on 19. in 20. -

105. 1. liked 2. jumped 3. wanted 4. played 5. helped
6. answered 7. collected 8. counted 9. painted
10. skied 11. watched 12. washed 13. pulled
14. worked 15. skated 16. finished 17. asked
18. listened 19. opened 20. pushed

106. He watches TV every day.
I clean the room every day.
I cleaned the room yesterday.
Little Tom skates every day.
Little Tom skated yesterday.
The boys play football every day.
They played football yesterday.
I visited Granny yesterday.
I visit Granny every day.
We skipped yesterday.
We counted the chairs yesterday.
Every day the girl skies in the park.
Yesterday the girl skied in the forest.

107. 1. played 2. washed 3. skated 4. danced 5. worked

- 108.** 1. plays / played 2. cleans / cleaned 3. wash / washed 4. likes / liked 5. watch / watched 6. dress / dressed 7. skates / skated 8. lives / lived 9. love / loved 10. thanks / thanked
- 109.** 1. tries / tried 2. studies / studied 3. enjoys / enjoyed 4. stays / stayed 5. carries / carried 6. cries / cried
- 110.** 1. - / -ed 2. -s / -ed 3. -s / -ed 4. -s / -ed / -s 5. -s / -ed
- 111.** Возможны различные варианты.
- 112.** Возможны различные варианты.
- 113.** 1. Did ... skate 2. Did ... wash 3. Did ... study 4. Did ... try 5. Did ... cry 6. Did ... carry
- 114.** 1. He works. 2. He worked. 3. Did he work? 4. She plays. 5. She played. 6. Did she play? 7. Did you dance? 8. Did they jump?
- 115.** 1. Do they like / they do 2. Does he like / he does 3. Did they like / they did 4. Does she play / she does 5. Did she play / she did
- 116.** 1. They **do not (don't)** live in that house.
2. We **do not (don't)** know the name.
3. It **does not (doesn't)** like fish.
4. They **do not (don't)** play chess every day.
5. He **does not (doesn't)** wash his bike every day.
6. Mike **does not (doesn't)** want to come.
7. We **do not (don't)** like to sing.
8. She **does not (doesn't)** come at 3 o'clock.
- 117.** Возможны различные варианты.

- 118.** 1. She **did not (didn't)** thank them.
2. They **did not (didn't)** watch TV.
3. He **did not (didn't)** work there.
4. She **did not (didn't)** thank us.
5. We **did not (didn't)** want to dance.
6. They **did not (didn't)** play hockey.
7. She **did not (didn't)** like the film.
8. I **did not (didn't)** wash the bike.
9. They **did not (didn't)** like the text.

- 119.** 1. I did not (didn't) jump. 2. He did not (didn't) work.
3. She did not (didn't) like the doll. 4. They did not (didn't) like that book. 5. I did not (didn't) like the toy.

- 120.** 1. When did they skate? 2. When did he watch TV? 3. When did she work there? 4. When did his grandmother live there? 5. When did Mrs Brown collect postcards?

- 121.** 1. said 2. saw 3. went 4. had 5. flew 6. did 7. took
8. gave 9. sat 10. fell

- 122.** Возможны различные варианты.

- 123.** 1. did 2. flew 3. said 4. went 5. had 6. took 7. sat
8. fell 9. did 10. gave

- 124.** 1. she took / did she take? 2. it flew / did it fly?
3. they said / did they say? 4. you had / did you have
5. he saw / did he see?

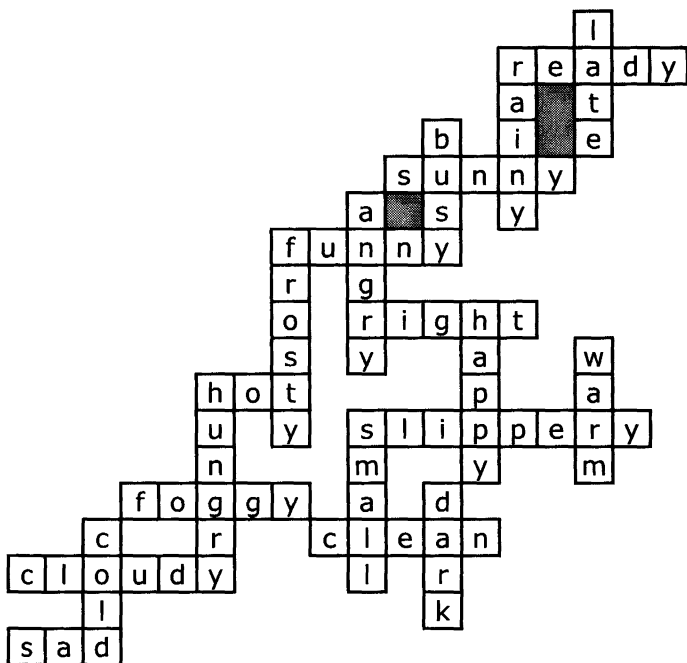
- 125.** 1. she said / she didn't say 2. it saw / it didn't see
3. they took / they didn't take 4. you went / you didn't go
5. he gave / he didn't give

- 126.** 1. Did he go / he did 2. Did she come / she did 3. Did they eat / they did 4. Did they do / they did

К УРОКУ 4 (2)

132. 1. is 2. was 3. was 4. am 5. are 6. were 7. Were
8. Was 9. Is 10. Are

133.



134. Возможны различные варианты.

135. Возможны различные варианты.

136. 1. Kate **is not (isn't)** in the park.
2. Kate **was not (wasn't)** in the park.
3. Kate **does not (doesn't)** go to the park.
4. Kate and Sue **do not (don't)** go to the park.
5. Kate and Sue **were not (weren't)** in the park.
6. It **was not (wasn't)** slippery.
7. It **will not (won't)** be foggy.
8. We **will not (won't)** be ready.
9. He **does not (doesn't)** swim in the river.
10. They **do not (don't)** walk in the morning.

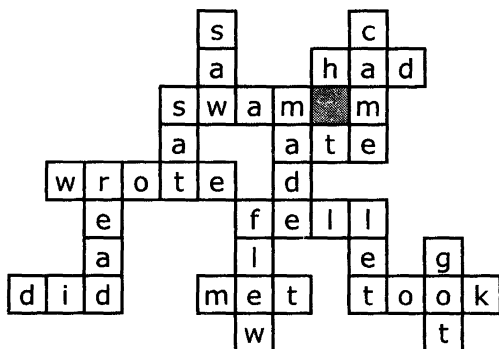
137. 1. Is / it is 2. Was / it was 3. Are / I am 4. Were / I was 5. Was / she was
138. 1. When were the boys 2. When was the dog 3. When were the dogs 4. When was Jane 5. When was Pete
139. 1. next year 2. last year 3. next week 4. last week 5. last summer 6. two days ago 7. two weeks ago 8. five months ago 9. yesterday 10. the day before yesterday
140. 1. was / best 2. was / most beautiful 3. was / busy 4. lives / knows / send 5. was / lived
141. 1. I was at home. 2. We were in the park. 3. She was ten. 4. They were five. 5. He was 6. Was he 7. He was not (wasn't) 8. When was he in Omsk?
142. 1. caught 2. made 3. came 4. drew 5. met 6. put 7. sang 8. told 9. had 10. did
143. Возможны различные варианты.
144. 1. said 2. gave 3. sang 4. caught 5. told 6. met 7. drew 8. put
145. 1. she had / did she have 2. it caught / did it catch? 3. he made / did he make? 4. you put / did you put? 5. they met / did they meet?
146. 1. she came / she didn't come 2. it sang / it didn't sing 3. you told / you didn't tell 4. they did / they didn't do 5. he had / he didn't have
147. Возможны различные варианты.

К УРОКУ 4 (3)

148. 1. cut 2. read 3. ate 4. ran 5. put 6. wrote 7. drank 8. got up 9. could 10. thought

149. Возможны различные варианты.
150. 1. read 2. ate 3. ran 4. drank 5. wrote 6. got up
7. thought 8. had 9. cut
151. 1. he wrote / did he write? 2. you read / did you read?
3. she caught / did she catch? 4. it ate / did it eat?
5. they took / did they take?
152. 1. I drank / I didn't drink 2. it saw / it didn't see
3. you cut / you didn't cut 4. we thought / we didn't
think 5. I ran / I didn't run
153. 1. Could she write / she could 2. Could they help /
they could 3. Was he / he was 4. Could he work / he
could 5. Did he work / he did 6. Does he work / he
does 7. Is he / he is 8. Could he go / he could 9. Did
he run / he did

154.



155. Возможны различные варианты.
156. 1. Did he have / he did 2. Did the children have / they
did 3. Did the girls have / they did 4. Did Sam have /
he did 5. Did the pupils have / they did 6. Were they /
they were 7. Did they like / they did 8. Do they like /
they do
157. 1. He **did not (didn't)** have a question.
2. She **did not (didn't)** have five lessons yesterday.

3. They **did not (didn't)** have a party at school.
4. They **did not (didn't)** have two pets.
5. He **did not (didn't)** have lunch at school.
6. They **have not (haven't)** got an idea.
7. He **has not (hasn't)** got a sister.
8. They **could not (couldn't)** have lunch at school.

158. 1. Did they help ... sister 2. Did she clean ... the doll's house 3. Did he play ... tennis 4. Did he want ... a teacher 5. Did they like ... the snakes

159. 1. had / has 2. will fly / likes / flew 3. saw / watch / will see / will like

160. 1. They gave 2. Did they give 3. Did they give 4. When did they give her the book? 5. What did they give her? 6. They did not (didn't) give 7. They could not (couldn't) give

161. 1. b 2. a 3. a 4. b

162. 1. There was a toy 2. There were two books 3. There were four chairs 4. There was a cat 5. There were three boxes

163. 1. There is 2. There was 3. There were / there are 4. There were 5. There is

K YPOKY 5 (1)

164. 1. Did they buy ... a bike 2. Did he see ... the cat 3. Did he take ... seven sandwiches 4. Did he repair ... the bike 5. Did she cook ... meat

165. 1. Does he repair / What does he repair? 2. Did he repair / When did he repair the bike? 3. Will she repair / When will she repair the bike? 4. Did they go / Where did they go?

- 166.** 1. They don't take photos. 2. She can't play the piano. 3. I won't watch TV in the afternoon. 4. She didn't ski in the park. 5. He hasn't got a collection of stones. 6. They haven't got a garden.
- 167.** 1. They do not repair / They never repair 2. We do not feed / We never feed 3. I do not water / I never water
- 168.** 1. We never watch TV. 2. They never play football. 3. He never skates in the park. 4. I never eat sandwiches. 5. She never cooks fish.

K УПОКЫ 5 (2)

- 169.** 1. bought 2. laid 3. fed 4. had 5. thought 6. told
7. fell 8. read 9. wrote 10. drew
- 170.** 1. did 2. answered 3. did 4. laid 5. took 6. fed
7. bought 8. repaired 9. told 10. read 11. wrote
- 171.** 1. I didn't feed the puppy.
2. He didn't buy a green bike.
3. She didn't draw a nice princess.
4. We didn't lay the table.
5. They didn't write seven letters.
- 172.** 1. never lay 2. never repair 3. never feeds 4. never take
5. never repairs 6. never takes 7. never feed
8. never goes 9. never lays 10. never go
- 173.** 1. Mr Wilson never speaks 2. Alex never has 3. Jill never does
4. Peter never comes 5. Miss Smith never cooks
- 174.** 1. at 2. in 3. in 4. in 5. in 6. in 7. - 8. - 9. -
10. on

175. 1. next year 2. last year 3. this year 4. two years ago 5. in two years
176. 1. played 2. said 3. cried 4. tried 5. studied
6. tidied 7. bought 8. copied 9. enjoyed 10. laid
177. **Правильные глаголы**
asked, answered, copied, cried, lived, studied, tidied, tried
- Неправильные глаголы**
cut, ate, fell, went, had, said, saw, swam
178. 1. mouse 2. housewives 3. housewife / cooks
4. Wolves / eat 5. clean / teeth

К УРОКУ 5 (3-4)

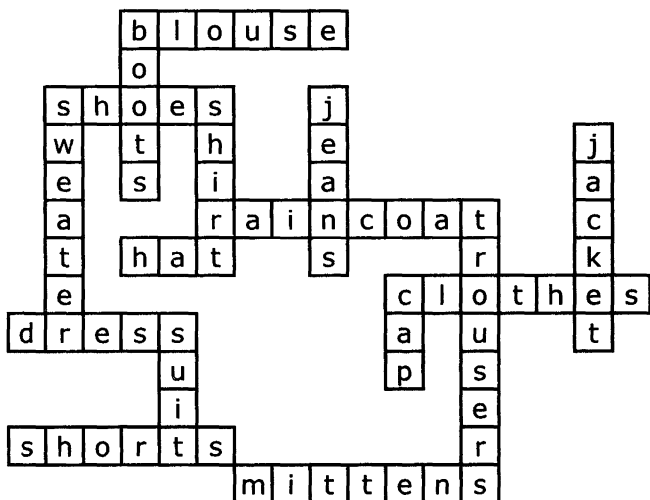
179. 1. - / - 2. - / the / the 3. - / - 4. - / - 5. - / the
6. - / the / the 7. - / the / -
180. 1. them 2. My / her / him 3. Our / us 4. me 5. you
6. them / us 7. them 8. it
181. 1. Don't be lazy! 2. Don't be angry! 3. Don't be stupid!
4. Don't cook fish! 5. Don't translate the word. 6. Don't draw a cat.
7. Don't take my telephone. 8. Don't lay the table. 9. Don't buy the pen.
10. Don't be late!
182. 1. Oleg never gives 2. My cat never plays 3. Jane never helps
4. The boys never take 5. My brother and I never repair
183. 1. have / like / our 2. sportsmen / their 3. do / in the
4. you / teeth 5. take / the 6. your / its 7. its
8. It's

K YPOKY 6 (1)

184. 1. eyes are / They are 2. is / It is 3. are / They are
4. were / They were 5. is / It is 6. is 7. are 8. it
9. them 10. them
185. 1. were / were 2. were 3. was 4. were 5. was
186. 1. It is 2. It is 3. They are 4. They are 5. They are
187. 1. It is 2. They are 3. They are 4. They are 5. They are
188. 1. Does it 2. Does it 3. Do they 4. Do they 5. Does it
189. 1. them 2. them 3. it 4. them 5. it 6. them 7. it
8. them
190. 1. is / It is 2. are / They are 3. are / They are 4. is / It is
5. are / They are

K YPOKY 6 (2)

191.



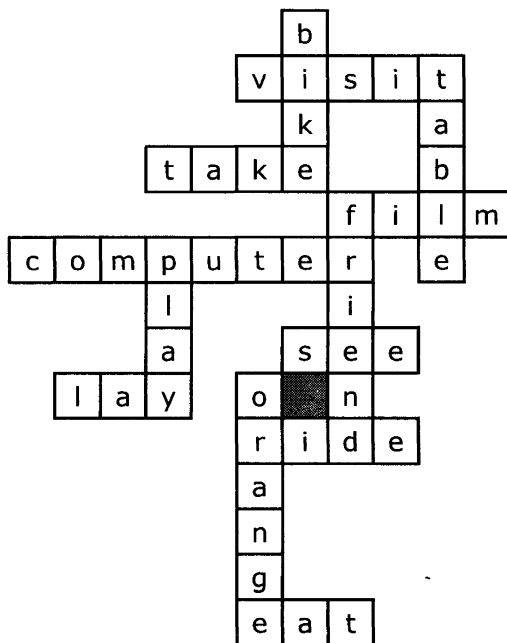
192. 1. are 2. the / them 3. shoes / them 4. was / it
5. were / them

193. 1. His clothes are clean. 2. Her clothes are dirty.
3. Their clothes are in the box. 4. Our clothes were
wet. 5. Her clothes are expensive. 6. How much is
the blouse? 7. How much are the clothes?

194. 1. is / are / was / were 2. is / was 3. was / is 4. is /
are / were 5. am / am / am / was / was 6. is / is

195. 1. The weather is / The weather was 2. It is / It was
3. The weather is / The weather was 4. The sky is /
The sky was 5. It is / It was

196.



197. 1. This dress is dirty.
2. His friend doesn't like the mouse.
3. My brother studies English.
4. The fireman can help them.

К УРОКУ 6 (3)

198. 1. a / the 2. a / the 3. - / the 4. - / the 5. a / the 6. a / The 7. - / The 8. a / - 9. a / - 10. a / - 11. a / - 12. a / -
199. 1. a bottle of milk 2. a cup of coffee 3. a glass of juice 4. a box of sweets 5. a piece of cake
200. 1. some 2. any 3. any 4. any / some 5. any / some
201. 1. Is there any ham / there is 2. Are there any tomatoes / there are 3. Is there any water / there is 4. Have they got any toys / they have 5. Can they give her any / they can 6. Did he buy any / he did 7. Must she take any / she must
202. 1. They have not (haven't) got any 2. He did not (didn't) buy any 3. There is not (isn't) any 4. There are not (aren't) any 5. She has not (hasn't) got any
203. 1. She has not (hasn't) got any 2. There is not (isn't) any 3. They have not (haven't) got any 4. She did not (didn't) buy any 5. He does not (doesn't) take any
204. 1. What is there in the bottle? 2. What is there in the glass? 3. What is there in the bag? 4. What is there in the basket?

К УРОКУ 7 (1)

205. (В некоторых случаях возможны и другие варианты)
1. a / - 2. - 3. - / a / - 4. - / - 5. - / - 6. - / - 7. the 8. - 9. the 10. the
206. 1. the / the / the / the 2. the / - 3. - / - 4. - / a 5. The / - / - / the 6. the 7. the / the 8. - / a / a / - 9. a / The 10. - / The

207. 1. That old man likes 2. This sheep likes 3. The housewife likes 4. The child likes singing this song. 5. This boy enjoys
208. 1. My dog never takes 2. My pet never goes 3. It never sleeps 4. Sam never goes 5. I never go 6. Granny never cleans 7. They never forget 8. We never play
209. 1. Does Mike have / he does 2. Does Ann have / she does 3. Do they have / they do 4. Does she have / she does 5. Do they have / they do
210. 1. Who is hungry? 2. Who can ski 3. Who has got 4. Who must help 5. Who would like
211. 1. is 2. has 3. can 4. will 5. was
212. 1. Who is in Tomsk? 2. Who was in Tomsk? 3. Who will go to Tomsk? 4. Who must go to Tomsk? 5. Who can go to Tomsk?
213. 1. Who wears 2. Who gets up 3. Who eats 4. Who is 5. Who was 6. Who is 7. Who was 8. Who has got 9. Who has got 10. Who buys
214. Возможны различные варианты.
215. 1. has 2. have 3. am 4. is 5. are 6. were 7. was 8. must 9. will 10. can 11. must 12. was 13. were
216. Who bought the chocolate? — Granny **did**.
 Who buys chocolate? — Granny **does**.
 Who read magazines? — Grandpa **did**.
 Who eats bananas? — My pet **does**.
 Who goes shopping? — Mum **does**.
 Who went shopping? — I **did**.
 Who drinks juice? — I **do**.

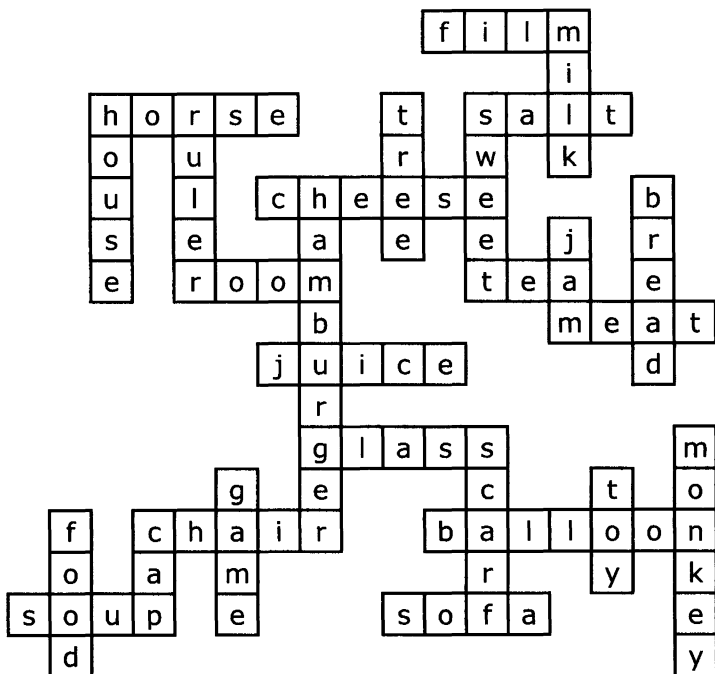
- Who wears boots? — The boys **do**.
 Who made cakes? — Nina **did**.
 Who makes cakes? — Nina **does**.
 Who makes bread? — I **do**.
 Who ran in the park? — Denis **did**.
 Who runs in the park? — Denis **does**.
 Who runs at the stadium? — I **do**.

К УРОКУ 7 (2)

217. 1. an / the 2. a / the 3. a / - / the 4. - / a 5. the
 6. a / the 7. an / the 8. a / The 9. a / The 10. a /
 The 11. - / - 12. a / a / - 13. - / - / - 14. a / a /
 the / the 15. - / a / a / -
218. 1. These / are 2. These / are 3. This / was 4. These /
 were 5. those
219. 1. some 2. some 3. any 4. any 5. any
220. 1. Is there any juice / there is 2. Are there any apple
 trees / there are 3. Is it the best apple tree / it is
221. 1. There **aren't** any good shops near the park.
 2. There **aren't** any beautiful gardens there.
 3. There **isn't** any sausage on the table.
 4. Dolly **hasn't got** any bread for the bird.
 5. He **can't** give her any felt-tip pens.
222. **Исчисляемые существительные**
 apple, carrot, cucumber, lemon, orange
Неисчисляемые существительные
 bread, corn, ham, milk, water
223. many bars
 many cups
 many pieces

many slices
 many tins
 much bread
 much corn
 much jam
 much juice
 much water

224.



225. How many letters did you write?
 How many birds did you see?
 How many books did he read?
 How much cheese did you take?
 How much chocolate did he bring?
 How much coffee did she have?
 How much juice did we have?
 How much lemonade did you buy?

How many bananas did you have?

How much milk did they have?

How many oranges did he have?

How much porridge did you eat?

How many questions did they ask?

How many sweets did you give her?

How many toys did she have?

How much water did you drink?

226. 1. much (a lot of) chocolate 2. many (a lot of) bars of chocolate 3. much (a lot of) bread 4. many (a lot of) loaves of bread 5. many (a lot of) cups of tea

227. 1. How many bananas has he got? 2. How many birds can you see? 3. How much porridge must he eat? 4. How much bread does he buy? 5. How many sandwiches did she make? 6. How many tomatoes have we got?

228. Возможны различные варианты.

229. 1. There is no scarf 2. There is no pencil 3. There are no boxes 4. There are no boots 5. There are no toys

К УРОКУ 7 (3)

230. 1. an / the 2. a / - / the 3. a / - / The 4. a / - / a / - / The 5. a / -

231. 1. a / - / - / - 2. a / - 3. - / a / - 4. a / - / a / a / - / The 5. - / -

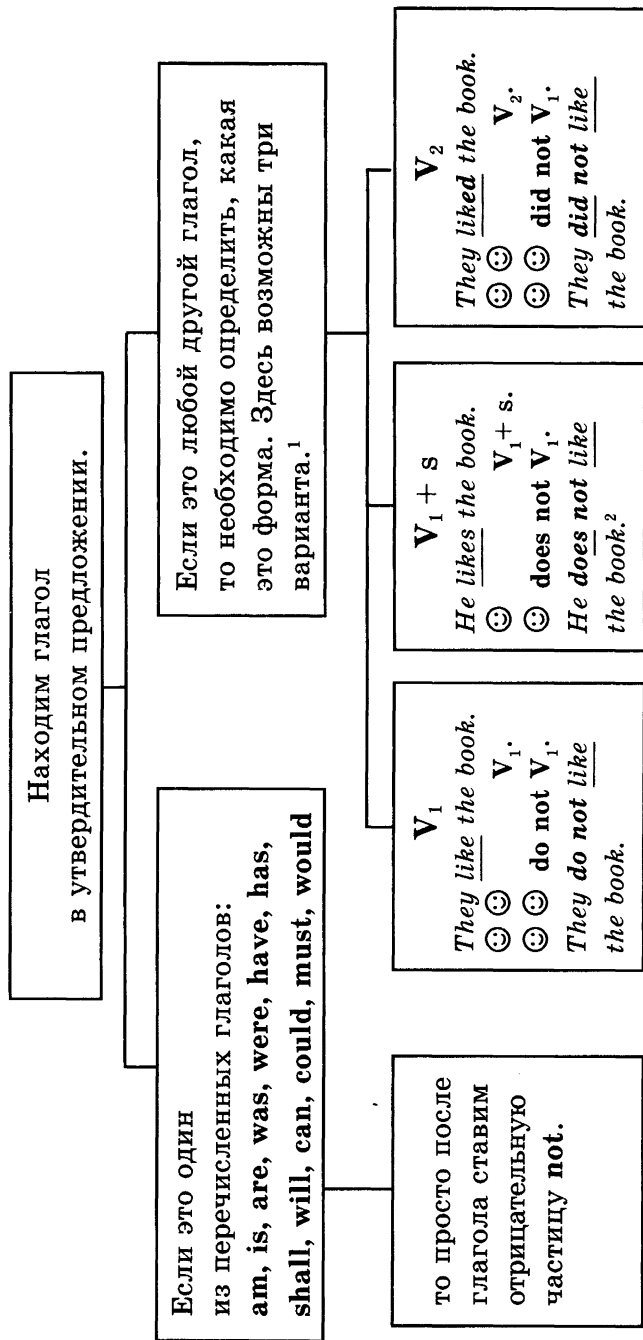
232. 1. a 2. - 3. a 4. - 5. -

233. 1. some 2. a 3. some 4. some 5. an

- 234.** 1. worse 2. better 3. larger 4. longer 5. funnier
- 235.** 1. the funniest 2. the best 3. the worst 4. the longest
5. the largest
- 236.** 1. There are / first 2. The dog's / first 3. The first
4. the second 5. two
- 237.** 1. Will he be late? 2. Will they be right? 3. Will she
be ready? 4. Will you be free?
- 238.** 1. Is he busy? 2. Will he be busy? 3. Was he busy?
4. Will they be busy? 5. Were they busy?
- 239.** 1. Did he skate / he did 2. Did he go / he did 3. Did
he want / he did 4. Was he / he was 5. Were they /
they were
- 240.** 1. What has she got? 2. What can she give him?
3. What is there under the chair? 4. What must she
take? 5. What does she take?
- 241.** 1. Have they got / they have 2. Do they have / they
do 3. Will they take / they will 4. Did they take /
they did 5. Does she take / she does
- 242.** 1. We don't have 2. He doesn't have 3. They don't
have 4. She doesn't have 5. I don't have
- 243.** 1. They never have 2. We never have 3. She never
has 4. I never have
- 244.** 1. must go 2. must help 3. must do 4. must wash
5. must eat
- 245.** 1. mustn't take 2. mustn't pick 3. mustn't play
4. mustn't go 5. mustn't draw

- 246.** 1. mustn't run 2. mustn't wash 3. mustn't come
4. must do 5. must clean
- 247.** Возможны различные варианты.
- 248.** 1. Where were you 2. When were you 3. Why were you
4. Who was
- 249.** 1. does 2. do 3. does 4. do 5. are 6. were 7. was
8. will 9. can 10. must
- 250.** 1. There are / shelves 2. was / were 3. bought / fish
4. This / funnier / that 5. will / the funniest 6. are /
them 7. buy / them 8. didn't have 9. better / than
10. eats

Схема преобразования утвердительных предложений в отрицательные



1) В этом случае для образования отрицания нужен вспомогательный глагол + отрицательная частица **not**. Они ставятся перед смысловым глаголом. Сложность заключается в том, что необходимо выбрать, какой именно вспомогательный глагол поставить: **do**, **does** или **did**.

Рассматривая вопросы (См. § 20), мы уже говорили, что **do**, **does**, **did** — это разные формы одного глагола **do**:

do — первая форма (V₁)

does — первая форма + s (V₁ + s) (См. § 13)

did — вторая форма (V₂) (См. § 14)

2) Если в утверждении глагол был в форме V₁+s (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.д.), то окончание S от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на -o, то окончание -s имеет форму -es (См. § 2)

Таким образом «помощник» будет иметь форму **does**. Следовательно, смысловой глагол окончания -s иметь не будет.

3) Аналогично образуется отрицание, если в утверждении глагол был во второй форме V₂ (*liked, washed, helped, went, ate* и т.д.). «Помощник» **Do** тоже будет во второй форме: **Did**. Таким образом «помощник» сам будет выражать прошедшее время, а смысловой глагол будет только передавать смысл и его нужно поставить в первую форму.

Справочное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫК

книга для родителей

К учебнику М.З. Биболетовой и др.
«Enjoy English. 4 класс»

4 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*

Редактор *Л.В. Филатова*

Корректор *И.А. Куртеева*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Дизайн обложки *А.Ю Горелик*

Компьютерная верстка *Т.И. Меньшова*

107045, Москва, ул. Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано по технологии СТР

в ИПК ООО «Ленинградское издательство»

194044, Санкт-Петербург, ул. Менделеевская, д. 9

Тел./факс: (812) 495-56-10

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул» состоит из четырёх книг:
 - Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
 - Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
 - **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
 - Грамматика английского языка. Проверочные работы.
- Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

УЧЕНИКИ получат:

 - 250 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

РОДИТЕЛИ найдут:

 - специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
 - разбор типичных ошибок;
 - рекомендации по работе с детьми;
 - ключи ко всем упражнениям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

 - полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и проверки грамматики;
 - по четыре варианта проверочных работ на все основные грамматические темы.
- Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06227-1



9 785377 062271